

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 23 города Ставрополя

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя  
Протокол от 30.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ лицея № 23  
г.Ставрополя



И.В.Шенетц

План  
кружковой работы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицей № 23 города Ставрополя  
на 2024 – 2025 учебный год

Ставрополь, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный План кружковой работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 23 города Ставрополя на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Санитарные правила и нормы (СанПиН).

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие школьников в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.



**Цель:** развитие творческих индивидуальных способностей обучающихся, формирование умения реализовать эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление, воспитание художественно – эстетического вкуса, трудолюбия, аккуратности, удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

**Задачи:**

- Решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени.
- Организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.
- Совершенствовать знания и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствовать построению целостной картины мира в его мировоззрении.
- Формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими.
- Формировать ответственность у учащихся.
- Развивать познавательную активность.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 определены направленности программ:

- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная.

| № п/п | Направленность дополнительных общеобразовательных программ | Название кружка, секции    | Ф.И.О. руководителя | Класс | Кол-во детей | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-------|--------------|--------------|
|       | Художественная                                             | Театр «Браво»              | Петренко Д.И.       | 5-11  | 15           | 9            |
|       | Туристско-краеведческая                                    | Казказ-наш дом             | Бондарчук Н.С.      | 5-11  | 15           | 2            |
|       |                                                            | Я-Ставрополец              | Сенченко А.В.       | 5     | 15           | 2            |
|       | физкультурно-спортивная                                    | Баскетбол (старшая группа) | Радионов В.И.       | 5-11  | 15           | 6            |
|       |                                                            |                            |                     | 1-4   | 15           | 3            |
|       | Социально-педагогическая                                   | Юный корреспондент         | Рудикова И.Г.       | 5-11  | 15           | 2            |
|       |                                                            | ЮИД                        | Нотычева Е.Е.       | 2     | 15           | 2            |
|       |                                                            | Милосердие                 | Черникова М.Д.      | 1-11  | 15           | 2            |
|       |                                                            | Юнармия                    | Коваленко Л.В.      | 2-11  | 30           | 4,5          |
|       |                                                            | КВН                        | Леденев Г.В.        | 1-11  | 30           | 18           |

Содержание занятий, предусмотренных в рамках дополнительного образования, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм проведения, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции, познавательные и развивающие программы и др.).

**Ожидаемые конечные результаты:**

- Увеличение количества детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- восприятие сферы дополнительного образования как значимое пространство для саморазвития, самообразования и самореализации.