

Приложение  
к приказу МБОУ лицея № 23  
г.Ставрополя  
от 31.08 2023 № 260 – ОД

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ лицея № 23  
г. Ставрополя,  
протокол от 30.08 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ лицея № 23  
г.Ставрополя  
И.В.Шенетц



**Положение  
о школьной научно-практической конференции учащихся  
«Юность. Наука. Культура»  
МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, цель и задачи, условия, сроки, место проведения, программу проведения конференции и награждение.

1.2. Конференция способствует стимулированию развития интереса к научно-исследовательской деятельности среди школьников.

**2. Цель и задачи**

2.1. Цель: привлечение учащихся к научно-исследовательской деятельности и выявление одаренных детей.

2.2. Задачи:

- создание атмосферы творчества посредством решения проблемных и развивающих задач;
- сформировать банк данных «одаренных школьников» для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов, склонностей;
- выявление и поддержка наиболее активных и талантливых участников (учителей и учащихся);
- создание условий для командной и личностной самореализации;
- пропаганда научных знаний и опыта работы по организации научно – исследовательской деятельности, навыков проектной деятельности.

**3. Учредители и организаторы**

3.1. Учредитель и организатор школьной научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура»: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №23 г.Ставрополя.

3.2. Организатор оказывает помощь в формировании членов жюри для оценки работ участников, утверждает приказом состав жюри из числа педагогов МБОУ лицей № 23.

3.3. Организатор ведет подготовку и проведение мероприятия, помещений, сбор заявок, научно – исследовательских работ учащихся, формирование и работу секций, закрытие конференции, награждение.

3.4. Для организационно-методического обеспечения, проведения мероприятия создаётся конкурсная комиссия приказом директора МБОУ лицей № 23.

3.5. Оргкомитет формирует список секций и состав жюри в секциях.

3.6. Все спорные вопросы и оценки решаются оргкомитетом.

#### **4. Участники конференции**

4.1. Участниками конференции являются учащиеся 1-11 классов.

#### **5. Порядок проведения НПК «Юность. Наука. Культура»**

5.1. Формат проведения – очный. Организатор оставляет за собой право изменить формат проведения конференции на заочный.

На конференцию предоставляются научно-исследовательские работы учащимися школы.

Работы, занявшие ранее призовые места на конференциях городского, областного и регионального уровня, к участию в ШНПК не допускаются.

##### **5.2. Условия отбора участников:**

- к рассмотрению *не допускаются реферативные и описательные работы*, а также работы, не соответствующие требованиям настоящего положения **(Приложение 1)**;

- работы учащихся членами жюри письменно не рецензируются;

- жюри имеет право направить работу на рассмотрение на другую секцию, если тема работы не соответствует заявленной секции;

- учащиеся 10-11 классов имеют право брать материал для выступления из индивидуальных проектов;

- отбор участников осуществляется по трем возрастным группам:

1 группа – начальные классы 1-4 классы,

2 группа – 5-7 классы,

3 группа – 8-11 классы.

5.3. **1 этап: сбор данных об участниках конференции:** оформление заявки **(Приложение 2)**.

##### **Контрольные сроки:**

**До 25.02** - прием заявок для участия в конференции.

**До 26.04** – прием работ конкурсантов.

**01-10.05** - работа членов жюри.

**Работы, заявленные позднее указанных СРОКОВ И ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ конференции, рассматриваться не будут.**

#### **5.4. 2 этап: рецензирование предоставленных работ членами жюри.**

Работы участников, предоставленные на конференцию, по решению конкурсной комиссии могут быть:

- заслушаны на конференции;
- рекомендованы к публикации;
- рекомендованы к участию в конференциях регионального уровня.

#### **5.5. 3 этап: проведение конференции.**

5.5.1. Количество секций на школьной научно - практической конференции формируется в зависимости от количества предоставленных заявок. Число премируемых работ по каждому направлению определяется оргкомитетом. Работа секций состоится при наличии не менее четырех заявленных научно-исследовательских работ. При необходимости секции могут быть объединены.

5.5.2. Секции Конференции формируются в соответствии с представленными работами и научными направлениями:

- общественно-гуманитарные науки (филология, история, краеведение, этнография, право, психология, социология);
- естественно-технические науки (математика, физика, информатика, химия, медицина, география, краеведение, биология, экология);
- начальные классы.

5.5.3. Время выступления участников конференции до 7 минут и до 5 минут для ответов на вопросы.

#### **5.5.4.Работа конференции: 01.05-10.05**

5.5.6. В день, установленный для проведения конференции, участники и члены жюри должны быть собраны в установленное время для открытия конференции. Для выступления участники приглашаются по аудиториям, где будет проходить работа каждой секции. После окончания выступлений, члены жюри собираются для обсуждения и оценивания работ конкурсантов. Результаты и награждение победителей осуществляется в день проведения Конференции.

### **6. Критерии, используемые при рецензировании и оценке работ**

#### **I. Оценка собственных достижений автора (максимальный балл - 50)**

- использование знаний вне школьной программы - 15 б.;
- научное и практическое значение результатов работы - 15 б.;
- новизна работы - 10 б.;
- достоверность результатов работы - 10 б.

#### **II. Эрудированность автора в рассматриваемой области (максимальный балл - 30)**

- использование известных результатов и научных фактов в работе -10 б.;
- знакомство с современным состоянием проблемы - 10 б.;
- полнота цитируемой литературы, ссылки на известные работы ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой - 10 б.

#### **III. Композиция работы и ее особенности (максимальный балл - 20)**

- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления - 10 б.;
  - структура работы: введение, цель, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы - 5 б.;
  - грамотное изложение содержания - 5 б.
- ИТОГО: 100 баллов.

## **7. Состав жюри**

7.1. Состав жюри формируется из преподавательского состава МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя.

## **8. Подведение итогов и награждение**

8.1. Результаты конкурса оформляются итоговым протоколом.

8.2. Оргкомитет решает вопросы поощрения призеров конференции и научных руководителей, совместно с жюри подводит итоги, награждает победителей конференции.

8.3. Победителями становятся участники, подавшие заявку установленного образца, предоставившие работы в срок и набравшие максимальное количество баллов в соответствии с критериями (пункт 6). Победители награждаются дипломами, участники – сертификатами.

## **Требования к содержанию и оформлению работ**

Тексты и материалы научно-исследовательской работы предоставляются в одном экземпляре в печатном варианте.

Научная работа должна содержать:

1. Титульный лист;
2. Оглавление (содержание);
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение, выводы, практические рекомендации;
6. Список литературы и при, необходимости, приложения.

**-Текст** печатается на стандартных листах белой бумаги формата А4. Шрифт – типа Times New Roman; размер – 12-14 пт; межстрочный интервал 1,5; поля: слева – 2,5 см, справа – 10мм, сверху и снизу – 20мм.

**-Объем** работы не должен превышать 15 - 20 печатных страниц, не включая титульного листа и приложений.

**Нумерация** страниц производится **в правом верхнем углу**. Основной текст нумеруется арабскими цифрами, страницы иллюстраций – римскими цифрами.

На первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи, список литературы в порядке упоминания в тексте. Сокращения в названии статьи не допускаются.

**Во введении**, которое представляет собой краткую аннотацию, автор кратко обосновывает выбор темы исследования, определяет объект исследования, отражает и формулирует актуальность проблемы, ее состояние в настоящее время и существующие трудности в разрешении проблемы, излагает суть поставленной задачи или новых разработок, цель собственного исследования, направления и методы решения. Таким образом, во введении дается обоснование актуальности темы, изложение целевой установки и определяются задачи данной работы.

**В основной части** необходимо представить обзор и анализ литературных источников по теме исследования. Целесообразно рассмотреть, в каком состоянии на современный момент находится избранное направление, что уже сделано другими авторами, что в этом вопросе еще неясно и поэтому требует дальнейшего исследования, что необходимо выполнить для решения поставленных задач и как это сделать наиболее рационально.

А также следует достаточно подробно изложить организацию эксперимента, описать методики, используемую аппаратуру, дать подробные сведения о респондентах. У экспертов не должно возникать вопросов о том, как Вы получили те или иные данные. Любой прочитавший ее должен понять, как провести аналогичное исследование (например, с целью проверки Ваших результатов).

Результаты исследования представляют собой изложение собственных изысканий и содержат экспериментальное обоснование решения задачи. Здесь часто размещают таблицы с полученными и уже обработанными данными, рисунки, обобщающие или иллюстрирующие результаты, пояснения автора. Оценка результатов работы должна быть качественной и количественной.

**В заключении** подводятся итоги работы. Формулируются основные выводы по результатам исследований, сообразно поставленным задачам.

**Список литературы** оформляется по текущему ГОСТу. Первыми в списке по алфавиту приводятся отечественные источники, затем по алфавиту – иностранные, интернет-ресурсы. Соответствие списка литературы ГОСТу можно проверить в библиотеке (в информационно-библиографическом отделе).

**В приложении** научно-исследовательской работы помещаются материалы дополнительного, справочного характера, не вошедшие в основной текст: таблицы, графики, схемы, организация эксперимента, иногда приводятся образцы анкет, тестов (если они разработаны Вами), выводы формул и т.п., но не машинописный текст, вынесенный с целью сокращения объема работы. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны быть ссылки. Объем приложений до 10 листов.

Демонстрация работы является более полноценной, если участником представлен макетный образец, действующая модель или другие материалы, иллюстрирующие проведенные исследования и полученные результаты.

Научная статья в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание исследовательской (творческой) работы. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста статьи, включая формулы и список литературы, не должен превышать 10 стандартных страниц. Для иллюстраций может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п. Данные рисунков не должны повторять материалы таблиц. Рисунки должны быть четкими, легко воспроизводимыми; кривые на графиках обозначаются арабскими цифрами. Таблицы должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы исследования. Каждая таблица имеет номер и заголовок. Все цифры и единицы измерения в таблицах должны соответствовать тексту.

Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль для IBM совместимых компьютеров на дискете 3,5 и описание содержания дискеты.

*Образец оформления аннотации*

**ДОХОДЫ ИЗ ОТХОДОВ (ШАМПУНЬ ДЛЯ ТАНКЕРОВ)**

**Григорьева Валерия Геннадьевна**

**Россия, Ставропольский край, г. Ставрополь, МБОУ лицей № 23,**

**8 класс**

**«Краткая аннотация»**

Исследование посвящено разработке экономически выгодной технологии утилизации и использования отходов рыбомучного производства: рыбного бульона и лигнина. Загрязнение этими отходами окружающей среды является серьезной проблемой. Высокое содержание белка приводит к быстрому загниванию отходов, а используемые в настоящее время технологии их утилизации очень энергоемки и т.д

*Образец титульного листа*  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 23 г.Ставрополя  
Школьная научно-практическая конференция учащихся  
«Юность. Наука. Культура - 2024»

Секция: общественно-гуманитарные науки (Литература)

**Костюм 19 века и его отражение в современной ему литературе и  
искусстве**

**Автор:** Боркова Надежда Павловна  
Класс: 8А

**Научный руководитель:**  
Петрова Анна Петровна,  
учитель литературы

Ставрополь 2023

**Заявка на участие в школьной научно-практической конференции учащихся «Юность. Наука. Культура - 2023»**

№ п/п	Ф.И.О. автора работы	Класс	Серия и номер паспорта свидетельства о рождении (когда, где, кем выдан)	Название секции	Название работы (полностью)	Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, должность, контактные телефоны (рабочий, мобильный), адрес электронной почты	ТСО, другое оборудование, необходимое для защиты исследовательской работы (стенды, столы)
-------	----------------------	-------	---	-----------------	-----------------------------	--	---

**Формальные критерии оценки исследовательской работы**

<b>Оценка собственных достижений автора (максимальный балл – 50)</b>	
Использование знаний вне школьной программы	15
Научное и практическое значение результатов работы: -результаты заслуживают опубликования и практического использования; -можно использовать в учебном процессе; -не заслуживают внимания.	15 10 0
Новизна работы: -получены новые теоретические результаты; -разработан и выполнен оригинальный эксперимент; -имеются элементы новизны; -ничего нового нет.	10 10 5 0
Достоверность результатов работы: -не вызывает сомнения; -сомнительное; -результаты явно не достоверные.	10 5 0
<b>Эрудированность автора в рассматриваемой области (максимальный балл - 20)</b>	
Использование известных результатов и научных фактов в работе	10
Знакомство с современным состоянием проблемы	5
Полнота цитируемой литературы, ссылки на учёных и исследователей, занимающихся данной проблемой	5
<b>Композиция работы и её особенности (максимальный балл - 30)</b>	
Цель работы: -сформулирована чётко; -сформулирована не ясно; -вообще не сформулирована.	10 5 0
Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	10
Структура работы (имеются: введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы)	10
<b>Культура презентации проекта (максимальный балл - 15)</b>	<b>15</b>
<b>Общее количество баллов (максимальный балл - 115)</b>	<b>115</b>