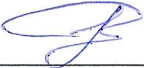


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №23 города Ставрополя**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей обществ. наук
МБОУ лицея № 23 г. Ставрополя,

Н.С. Бондарчук
протокол от 29.08.2022 г. № 1

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ лицея № 23 г.
Ставрополя,
протокол от 30.08.2022 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея
№ 23
г. Ставрополя

С.В. Соколов



**Рабочая программа
дополнительного образования
кружка «Кавказ – наш дом»**

Учитель – Бондарчук Нелли
учитель высшей квалификационной категории

Станиславовна,

Программа рассчитана на обучающихся 11-17 лет

Срок реализации программы – 2022-2023 учебный год, 68 часов (в неделю 2 ч)

г. Ставрополь,
2022

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

коммуникативной

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

2. Содержание программы курса «Кавказ – наш дом»

Тема 1. Организация школьного музея (6 часов)

Теория (2ч). Цели и задачи школьного музея. Правила техника безопасности.

Социальные функции музея. Полифункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся. Форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Планирование работы. Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практика (4ч). Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава. Подготовка экспонатов, формирование картотеки, архива и библиотеки музея.

Тема 2. Ставрополь в истории страны (4 часов)

Теория (2ч). История заселения Ставропольского края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Этапы истории Ставропольского края. Ключевые моменты хроники событий. Исторически ценные сооружения.

Практика (2ч). Беседы, лекции, экскурсии, оформительская работа, посвященные Дню города. Сбор материала, подготовка сообщений. Сообщения и презентации учащихся по тематике.

Тема 3. Музей – хранитель исторической и социальной памяти (16 часа)

Теория (9ч). Структура экспозиции музея. Музей – хранитель исторической и социальной памяти. Я поведу тебя в музей (виды музейной деятельности). Музей и краеведение. Памятниковая основа, предметность и наглядность в музее. Принцип тематичности в экспозиционной, собирательской и массовой работе. Документация музея. Организация хранения музейных предметов. Требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах музея. Положение о школьном музее.

Феномен музейного предмета. Описание музейных предметов, коллекций.

Малая академия исторических наук. Музейная студия. Подготовка и защита проектов (по выбору учащихся).

Словарь музейных терминов. Схемы описания музейных предметов. Работа с инвентарной книгой. Инвентаризация и паспортизация музейных экспонатов школьного музея.

Практика(7ч). Знакомство с организацией тематикой, направлениями деятельности школьного музея, его экспозициями, музейными предметами. Экскурсии в музей города.

Тема 4. Экскурсовод – проводник в колодезь времени (8 часов).

Теория (3ч). Профессиональные качества экскурсовода. Основные типы и виды экскурсий.

Практика (5ч). Подготовка к экскурсии. Методы и приемы проведения. Познавательные задания. Подбор материала и оформление экскурсии. Презентация экскурсий в школьном музее. Проведение тематических экскурсий в школьном музее.

Тема 5. Родной край в истории государства российского (14 часов)

Теория (11ч). История Ставрополя в древности и средневековье. Находки ученых археологов. Экскурсия в краеведческий музей в отдел археологии. Аланская гробница. Возведение Азово-Моздокской оборонительной линии. Основание Ставрополя.

Кавказская война. Генерал А.П.Ермолов. Названия Улиц. Суворова А.В.Николаевский проспект.

Выдающиеся люди XIX в. на Ставрополье.

Наш край в первой половине XX века. Административное устройство. Национальный и социальный состав населения. Ставрополье в горниле войн и революций.

Наш край и город в годы Великой Отечественной войны. Операция «Эдельвейс». Оккупация Ставрополя. Битва за Кавказ.

Ставропольцы – Герои Советского Союза.

История города Ставрополя XX века в названиях его улиц.

Наш край во второй половине XX-XXI веков.

Гербы и символы России и Ставропольского края. Герб и флаг города Ставрополя.

Практика (3ч). Сбор материала, подготовка сообщений. Сообщения и презентации учащихся по тематике. Работа с книгами.

Тема 6. Комплектование фондов школьного музея (8 часов)

Теория (5ч). Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы.

Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения.

Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Практика (3ч). Правила ведения музейной документации. Обработка собранной в ходе поиска коллекции и материала. Подготовка материала для сменных экспозиций, экскурсионных уроков мужества. Пополнение в музейные экспозиции и оформление новых музейных экспозиций.

Тема 7. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество» (4часов)

Теория (3ч). Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района.

Практика (1ч). Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.

Тема 8. Моя семья и родной край(4 часов)

Теория (2ч). Что такое семья, род? Исторически подходы к изучению семьи. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. История семьи в истории страны, города Ставрополя и Ставропольского края.

Практика (2ч). Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 9. Наша школа в истории края (2 часов)

Теория (1ч). История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях

и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практика (1ч). Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 10. Экспозиция школьного музея (2 часов)

Теория (1ч). Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые. Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов.

Практика(1ч). Анализ содержания и приёмы построения и оформления экспозиции школьного музея по определённым темам. Определение этапов и сроков подготовки экспозиции. Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Часы	Теория	Практика
1	Организация школьного музея.	6	2	4
1	Задачи и цели школьного музея.	1		1
2	Планирование работы на новый учебный год.	1		1
3-4	Подготовка экспонатов к экспонированию.	2	1	1
5-6	Формирование картотеки, архива и библиотеки школьного музея.	2	1	1
2	Ставрополь в истории страны.	4	2	2
7-8	Экскурсия на Комсомольскую горку. Видео экскурсия «Основание Ставрополя»	2	1	1
9-10	Проведение бесед, посвященных Дню города. Оформительские работы в школьном музее	2	1	1
3	Музей – хранитель исторической и социальной памяти.	16	9	7
11-12	Структура экспозиции музея.	2	1	1
13-14	Музей – хранитель исторической и социальной памяти.	2	2	
15-16	Я поведу тебя в музей (виды музейной деятельности).	2	1	1
17	Феномен музейного предмета.	1	1	
18	Описание музейных предметов, коллекций.	1		1
19-20	Малая академия исторических наук.	2	1	1
21-22	Музейная студия. Подготовка и защита проектов (по выбору учащихся).	2	1	1
23	Словарь музейных терминов.	1	1	
24	Схемы описания музейных предметов.	1		1

	Работа с инвентарной книгой.				
25-26	Инвентаризация и паспортизация музейных экспонатов школьного музея.	2	1	1	
4	Экскурсовод - проводник в колодез времени. Курс «Экскурсовод»	8	3	5	
27-28	Профессиональные качества экскурсовода.	2	1	1	
29-30	Основные типы и виды экскурсий	2	1	1	
31-32	Подготовка к экскурсии. Методы и приемы проведения. Познавательные задания	2	1	1	
33	Подбор материала и оформление экскурсии.	1		1	
34	Презентация экскурсий в школьном музее.	1		1	
5	Родной край в истории государства российского	14	11	3	
35-36	История Ставрополя в Древности и Средневековье	2	2		
37	Возведение Азово-Моздокской оборонительной линии. Основание Ставрополя.	1	1		
38	Кавказская война. Генерал А.П. Ермолов.	1	1		
39-40	Названия Улиц. Суворова А.В. Николаевский проспект.	2	2		
41-42	Экскурсия «Выдающиеся люди XIX в. на Ставрополье». Наш край в первой половине XIX в. Административное устройство	2	1	1	
43	Работа с книгой Филимонова В.Г. «Названия улиц города – страницы истории Отечества»	1		1	
44	Наш край и город в годы Великой Отечественной войны.	1	1		
45	Операция «Эдельвейс». Оккупация Ставрополя. Битва за Кавказ.	1	1		
46	Ставропольцы – Герои Советского Союза.	1	1		
47	Экскурсия в музей «Память» на Крепостной горе.	1		1	
48	Гербы и символы России и Ставропольского края. Герб и флаг города Ставрополя.	1	1		
6	Комплектование фондов школьного музея	8	5	2	
49	Организация поисково-собирательской работы.	1	1		
50	Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы.	1		1	
51-52	Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения.	2	1	1	
53	Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях	1	1		

	и предметах музейного значения. Назначение полевой документации.				
54	Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий	1	1		
55-56	Составление планов поисково-собираательной деятельности.	2	1	1	
7.	Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»	4	3	1	
57	Цели, задачи, участники музейного движения.	1	1		
58	Формы участия в движении.	1	1		
59-60	Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программ.	2	1	1	
8	Моя семья и родной край	4	2	2	
61	Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив.	1	1		
62	Памятные события в истории семьи.	1		1	
63	Описание семейного архива и семейных реликвий.	1	1		
64	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи	1		1	
9	Наша школа в истории края	2	1	1	
65-66	История школы.	2		1	
67-68	Школьный музей и архив.	2	1		
10	Экспозиция школьного музея	2	1	1	
69	Концепция экспозиции школьного музея. Музейные выставки	1	1		
70	Тексты в музейной экспозиции. Приемы их размещения	1		1	
		68	39	29	