

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Комитет образования администрации города Ставрополя
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 23 города Ставрополя

СОГЛАСОВАНО

Руководитель комитета
образования администрации
города Ставрополя



Е.В. Волоосовцова
2024 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим
советом
МБОУ лицей № 23
г.Ставрополя
протокол №1 от
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ лицей № 23
г.Ставрополя



И.В.Шенетт
от 30.08.2024 г.

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ
ЛИЦЕЯ № 23 Г.СТАВРОПОЛЯ
на 2024-2027 гг.

Ставрополь 2024

Содержание

1. Паспорт Программы развития МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя	3
2. Ведение.....	16
3. Концепция развития МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя в контексте реализации Стратегии развития образования	18
3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	18
3.2. Концепция развития МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя, определенная потребностями развития современного общества.	21
3.3. Миссия МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя	23
В соответствии с законодательством Российской Федерации Лицеом разработана рабочая программа воспитания.	25
3.4. Цель и задачи МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя.....	25
Цель программы развития МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя:	25
Данная цель будет достигнута при решении следующих комплексных задач:.....	25
3.6. Календарь перехода на новые ФГОС НОО- 2021 и ФГОС ООО - МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя , в соответствии с действующим законодательством и согласием родителей до 2025 года	40
4. Анализ потенциала развития МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя.....	41
4.1. Информационная справка о Лицее	41
4.2. Система управления МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя.....	48
4.3. Методическая работа МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя	49
Развитие кадрового потенциала и повышение качества образовательных результатов	49
4.4. SWOT- анализ.....	50
4.5.1. SWOT- анализ внутренних факторов развития школы.....	50
Таким образом, к сильным сторонам относятся:	55
Основные риски развития связаны:	55
Пути решения:.....	55
4.5.2. SWOT -анализ внешней среды	55
Основные риски развития связаны:	56
Пути решения:.....	56
Вывод: Пути решений по преодолению рисков внутреннего фактора развития и рисков внешней среды совпадают.	57
Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:	58
5. Мероприятия по реализации программы развития МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи.....	59
Идея программы развития: Формирование единого образовательного пространства как инструмента управления качеством образования в современной инновационной Школе.	60
Актуальность программы обусловлена:.....	61
Показатели результативности:.....	62
Ожидаемые результаты:	62
Механизмы реализации программы развития	63
В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:	63
7. Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы.....	89
8. Финансовый план реализации программы развития школы	105
Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды)Финансовые ресурсы. Параметры оценки:	106
Угрозы:.....	106
Финансовое обеспечение реализации Программы развития	106
Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:.....	106

1. Паспорт Программы развития МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя

Полное наименование программы	Целевая комплексная программа развития МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя на 2024-2027 годы.
Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя с 02.09.2024 по 31.12.2027 гг. (далее – Программа)
Заказчики программы	Субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
Разработчики программы	В разработке программы развития принимали участие все категории работников Лицея: педагоги, администрация, а также обучающиеся, их родители (законные представители), члены Управляющего Совета.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, службы лицея, ученический коллектив, родительская общественность, Управляющий совет МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя
Взаимодействие с государственными и общественными организациями	✓ Администрация города Ставрополя; ✓ Общественная организация пенсионеров, ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов города Ставрополя; ✓ Военный комиссариат г.Ставрополя; ✓ Комитет образования города Ставрополя; ✓ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»; ✓ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

Документы, послужившие основанием для разработки программы развития; нормативно-правовая база	✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Конвенция о правах ребенка; ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ✓ Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». ✓ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827; ✓ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); ✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р); ✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017г № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ»,
--	--

- интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;
- ✓ Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»;
 - ✓ Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.;
 - ✓ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.;
 - ✓ Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.;
 - ✓ Приказ Минобрнауки России от 06.10. 2009 № 373 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО»;
 - ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении и введение в действие ФГОС ООО»;
 - ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении и введение в действие ФГОС СОО»;
 - ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - ✓ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО ОВЗ»;
 - ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 17.04.2019 N 179 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта "Образование" (вместе с "Методикой расчета показателей федерального проекта "Современная школа", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Успех каждого ребенка", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", "Методикой расчета

	показателей федерального проекта "Цифровая образовательная среда", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Учитель будущего", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Социальные лифты для каждого» ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08. 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12. 2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»; ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально - технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; ✓ Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях; ✓ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н / с изменениями от 25.12.2014 г.);
--	---

	✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; ✓ Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»
Цель программы	1. Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на воспитание и образование духовно – нравственной, гармонично развитой, успешной личности обучающегося в строгом соответствии с потребностями семьи, общества и ребенка. 2. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
Комплексные задачи программы	1. Создание и реализация модели деятельностной школы, обеспечивающей возможности всестороннего гармоничного развития личности, принимающей российские традиционные духовно-нравственные и гражданско-патриотические ценности, соответствующие культурному наследию России и социальным нормам поведения. 2. Развитие устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность, создание благоприятной ситуации для сохранения контингента, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизация инфраструктуры отделения дополнительного образования 3. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и

	технологий преподавания общеобразовательных программ; вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников Создание системы работы командного взаимодействия педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы как необходимое условие современных образовательных отношений с обучающимися. 5. Развитие сетевого взаимодействия и создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – профессиональные учебные заведения - предприятия и общественные организации района, Республики» для профессионального самоопределения обучающегося посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки, обеспечивающего современное конвергентное образование выпускника школы, его будущую профессиональную успешность в любой отрасли народного хозяйства согласно личным интересам и возможностям. 6. Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей как будущих граждан Российской Федерации. Воспитание вместе с семьей личности деятельностного патриота с установкой на общее благо и мотивированной социальной активностью. 7. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций у обучающихся всех уровней и учителей необходимых для организации самостоятельной работы в онлайн-образовании и самообразования. 8. Обучение учащихся 1, 5 классов по ООП НОО и ООП ООО, разработанных по ФГОС НОО и ФГОС ООО - 2021, с 01.09.2022. Поэтапный полный переход на обучение по ФГОС НОО - 2021 и ФГОС ООО-2021
--	--

Основные направления развития	1. «Воспитывающая Школа». Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью; 2. «Современная школа». Внедрение на уровнях основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Естественнонаучные предметы". Развитие внеурочной деятельности и дополнительного Образования. 3. «Открытая Школа». Расширение границ образовательного горизонта возможностей. Развитие сетевого взаимодействия. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы района, Республики; 4. «Школа равных возможностей». Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности и вариативности ООП Школы для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого ребенка. Шаг в профессию – профильное и предпрофильное образование. 5. «Учитель будущего». Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Развитие кадрового потенциала Школы как основного условия повышения качества образования. Управление качеством образования; 6. «Успех каждого ребенка». Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся Школьное научное общество. Научно-исследовательская и проектная деятельность.
--------------------------------------	---

	7. «Развивающаяся безопасная школа». Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы. 8. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.
Период реализации программы	Программа развития Лицея будет реализована в период с 02.09.2024 по 31.12.2027 гг. I этап – (02.09.2024-01.01.2025 гг.) – планово-организационный этап. Анализ условий и педагогических кадров, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития Лицея. ✓ Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации ранее реализуемых программ развития; ✓ Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития; ✓ Приведение образовательной системы Лицея в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга для определения эффективности реализации настоящей программы развития; ✓ Определение направлений проектной деятельности Лицея, определение цели и задач, а также ожидаемых результатов. ✓ Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей, возникающих у педагогов в работе, а также разработка плана повышения квалификации учителей на среднесрочный период. ✓ Изучение потребностей, обучающихся и их родителей (запросы на изменение количества часов в учебном плане на следующий учебный год с учетом личных потребностей и планов), проведение работы по вхождению в республиканские образовательные проекты; ✓ Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов Лицея. II этап – (01.01.2025-01.09.2027 гг.) – этап реализации.

	Реализация программных документов Лицея. Тематический, текущий контроль деятельности коллектива ✓ Реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; ✓ Реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм программы развития Лицея; ✓ Нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития Лицея; ✓ Осуществление системы мониторинга реализации программы развития Лицея, текущий анализ промежуточных результатов. III этап – (01.09.2027-01.01. 2028 гг.) – этап мониторинга и анализа результатов. Оценка качества образовательной деятельности, рефлексия, коррекция: ✓ Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системепрограммы развития; ✓ Анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы развития Лицея; ✓ Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; Определение перспектив дальнейшего развития Лицея.
Ожидаемые результаты	1. Повышение качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. 2. Обеспечение позитивной динамики развития Лицея в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года. 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, столичной системе образования за счет высокой результативности обучающихся, увеличения контингента на всех уровнях образования и инновационной активности школы в открытой системе образования. 4. Системная работа с социальными партнерами, направленная на улучшение качества образования, мотивацию обучающихся. 5. Системный мониторинг эффективности воспитательного процесса, позволяющий своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе. Формирование прозрачной, логичной системы воспитательной работы.

	6. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского гражданского общества. 7. Обучающиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие ценности общества. Развитие проекта «Школа старшеклассников» 8. Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования; 9. Системный мониторинг определяет повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивация к самообразованию. 10. Системный мониторинг определяет повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. 11. Наблюдается повышение педагогической культуры родителей; системная работа способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитательном процессе Лицея. 12. Проводится системная работа по недопущению рисков распространения коронавирусной инфекции и иных инфекций угрожающих участникам образовательных отношений в рамках предупреждений Роспотребнадзора и иных надзорных органов. 13. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022
Постановление об утверждении программы	Протокол педсовета №1 от 30.08. 2024г. Приказ № ____ от 01.10.2024г.
Система организации контроля выполнения программы развития	Управление ходом реализации программы развития как стратегического документа, а также контроль достижения требуемых показателей в соответствии с определенным временным отрезком осуществляется администрацией Лицея. Корректировка программы развития Лицея осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом. Результаты контроля и реализации программы развития представляются ежегодно на заседании педагогического совета и общешкольной конференции, публикуются на сайте, включаются в Публичный доклад, а также в Отчёт о результатах самообследования школы.

Финансирование	✓ Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) ✓ Внебюджетные средства ✓ Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы.
Сайт Школы	https://licey23.gosuslugi.ru

2. Введение.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Школы, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ лица № 23 г.Ставрополя разработана на 2024 - 2027 гг. педагогическим коллективом и является обязательным локальным актом, наличие которого закреплено законодательно. Программа развития представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в МБОУ лица № 23 г.Ставрополя для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления на среднесрочную перспективу, устанавливающим ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа развития определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Лицея в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Программа развития образовательной организации призвана:

- ✓ Обеспечить достижение целевых показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование»;

- ✓ Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

✓ Объединить усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социальных партнеров образовательной организации для достижения цели Программы.

В программе развития отражены тенденции развития Лицея, охарактеризованы основные трудности и задачи работы педагогического и детского коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации целостного педагогического процесса и управления им.

Механизмы реализации программы развития Лицея:

1. Реализация в образовательной деятельности программ, соответствующих ФГОС.
2. Реализация ООП НОО (1 класс) и ООП ООО (5 класс), в соответствии с ФГОС НОО -2021 и ФГОС ООО - 2021 с 01.09.2022г. Далее поэтапный полный переход на обучение по ФГОС НОО - 2021 и ФГОС ООО-2021. На сентябрь 2024 все ступени перешли на ФГОС нового поколения.
3. Формирование социально-экономической компетентности обучающихся.
4. Интеграция в учебный процесс программ внеурочной и профориентационной деятельности.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
6. Оптимизация работы с одаренными детьми.
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников с учетом необходимых компетенций для достижения требуемых результатов.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Гарантированная безопасность. Контроль за соблюдением СанПиН.
12. Анализ культурных и социальных потребностей семей обучающихся.
13. Адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям обучающихся и их семей.
14. Организация общешкольных мероприятий, в которых задействованы дети и их семьи.
15. Совершенствование алгоритмов информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, особенностях регионального, российского спроса на виды трудовой деятельности, в том числе путем обучения способам поиска информации, связанной с будущим профессиональным образованием и видами

профессиональной деятельности.

16. Налаживание продуктивных форм сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

3. Концепция развития МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя в контексте реализации Стратегии развития образования

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

определены следующими стратегическими документами:

✓ Указом президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

✓ Национальным проектом «Образование», утверждённым президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

✓ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 Правительству Российской

Федерации при разработке национального проекта в сфере образования до 2024 года требуется учесть и обеспечить следующее:

1) достижение следующих целей и целевых показателей:

✓ **Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;**

✓ **Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;**

2) решение следующих задач:

✓ Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

✓ Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

✓ Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

✓ Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

✓ Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

✓ Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

✓ Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

✓ Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

✓ Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

Исходя из поставленных Президентом Российской Федерации задач, **национальный проект «Образование»** (сроки реализации 01.01.2019 - 30.12.2024) (далее - Проект) обеспечивает **достижение национальных целей Российской Федерации по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.**

Проектом определены следующие целевые показатели, которые отождествляют и цели образовательной организации:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.

Кроме того, Проектом определены ключевые направления, за счет которых обеспечивается **развитие системы образования**:

1. Развитие инфраструктуры образования - строительство школ, обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;

2. Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров - реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;

3. Совершенствование содержания образования - обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;

4. **Возвращение воспитания в систему образования - развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.**

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

1. Развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

2. Модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров, студентов ВУЗов и др.);

3. Развитие волонтерского (добровольческого) движения учащихся с опорой на формирование проектной исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

4. Формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;

5. Психолого-педагогическое консультирование родителей;

6. Подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников;

7. Введение в действие ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021 с 01.09.22.

3.2. Концепция развития МБОУ лица № 23 г.Ставрополя, определенная потребностями развития современного общества.

Концепция развития МБОУ лица № 23 г.Ставрополя предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья обучающихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.
10. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов и определение возможности на имеющейся базе достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

Ключевые приоритеты развития лица до 2027 года.

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование системы работы по развитию талантов обучающихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.

7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

8. Поэтапный полный переход на обучение по ФГОС нового поколения.

Лицей планирует реализовывать новую рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2024 года. Особый акцент в деятельности школы ставится на организации воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как части основных образовательных программ.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения: воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Содержание воспитательного процесса направлено на **интеграцию воспитательного и образовательного пространства лицея** через:

- Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- Активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- Организацию деятельности системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- Ведение деятельности органов ученического самоуправления;
- Повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников. Внеурочная деятельность в лицее строится с учетом интересов и склонностей обучающихся, их потребностей.

Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Социальное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает обучающихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также

образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя нацелен продолжать формировать у педагогических работников установки и компетенции, которые необходимы для достижения результатов программы. К ним относятся:

- Активное участие в научно-методической работе;
- Мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- Качественный рост профессиональной активности;
- Системное повышение квалификации через

самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- Работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- Работа по профилактике наркозависимости;
- Привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя, на которых необходимо сосредоточить внимание педагогическому коллективу в следующем среднесрочном периоде:

- Нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- Профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- Социум не всегда откликается на потребности лицея в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- Развитие содержания и организации образовательного процесса;
- Обновление инфраструктуры школы;
- Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

3.3. Миссия МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя

МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя видит свою миссию в воспитании у

обучающихся устойчивой потребности к саморазвитию, образованию и самообразованию. В развитии ответственного отношения к результатам учебной деятельности. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования.

Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское (добровольческое) движение.

Образовательная система Лицея рассчитана на все категории обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей, удовлетворение индивидуальных потребностей, склонностей, интересов и запросов.

Лицей направляет все свои ресурсы на формирование активной мотивированной личности ученика. Анализ потенциала развития школы показывает наличие вариативного спектра образовательных программ, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Лицей позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение.

Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает фундаментом Программы развития лицея.

Лицей может реализовать данную миссию путём изменения технологии образовательного процесса, а именно, за счет использования новых инновационных технологий, создания дополнительных условий для получения качественного образования.

Вектор миссии Лицея устремлен к сочетанию высокого профессионализма педагогов и внутренней мотивации самих обучающихся к высоким образовательным результатам. Таким образом, **миссией лицея становится создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося посредством самореализации каждого педагога.** Именно в этом Лицей видит свое предназначение.

Через осознание своей миссии Лицеём определены приоритеты развития до 2027 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать положительное влияние на развитие устойчивой мотивации обучающихся через осмысление необходимости использования полученных знаний для будущей профессиональной успешности. Активное участие сетевых партнеров в освоении обучающимися ООП обеспечат практическое

применения знаний учениками, окажут помощь в выборе будущей профессии.

2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся путем вариативности и многопрофильности образовательных программ общего и дополнительного образования.

3. Совершенствование модели управления качества образования.

4. Создание актуальной, эффективной, интересной воспитательной системы для реализации молодежной политики.

В соответствии с законодательством Российской Федерации Лицеом разработана рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа Лицея строится в соответствии с общей целью воспитания - личностным развитием обучающихся, формированию у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение школьниками личностных результатов, закрепленных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Современный национальный воспитательный идеал выпускника Лицея – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, не отделяющий себя от духовных и культурных традиций русского народа. Воспитать такого выпускника, подготовить его к жизни в современном обществе в этом и заключается глобальная миссия Лицея.

3.4. Цель и задачи МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя

Цель программы развития МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя:

Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Лицея как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на воспитание и образование духовно – нравственной, гармонично развитой, успешной личности обучающегося в строгом соответствии с потребностями семьи, общества и ребенка.

Данная цель будет достигнута при решении следующих комплексных задач:

1. Создание и реализация модели деятельности лицея, обеспечивающей возможности всестороннего гармоничного развития личности, принимающей российские традиционные духовно-нравственные и гражданско-патриотические ценности, соответствующие культурному наследию России и социальным нормам поведения.

2. Развитие устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность, создание благоприятной ситуации для сохранения контингента, поддержки одаренных детей и

детей с ОВЗ, модернизация инфраструктуры отделения дополнительного образования

3. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ; вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Лицея, а также за счет обновления материально-технической базы Лицея.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников Создание системы работы командного взаимодействия педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы как необходимое условие современных образовательных отношений с обучающимися.

5. Развитие сетевого взаимодействия и создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – профессиональные учебные заведения - предприятия и общественные организации столицы» для профессионального самоопределения обучающегося посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки, обеспечивающего современное конвергентное образование выпускника школы, его будущую профессиональную успешность в любой отрасли народного хозяйства согласно личным интересам и возможностям.

6. Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей как будущих граждан Российской Федерации. Воспитание вместе с семьей личности деятельностного патриота с установкой на общее благо имотивированной социальной активностью.

7. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций у обучающихся всех уровней и учителей необходимых для организации самостоятельной работы в онлайн-образовании и самообразования.

8. Обучение учащихся 1, 5 классов по ООП НОО и ООП ООО, разработанных по ФГОС НОО и ФГОС ООО - 2021, с 01.09.2022. Поэтапный полный переход на обучение по ФГОС НОО - 2021 и ФГОС ООО-2021

Повышение качества образования и воспитание всесторонне развитой личности как приоритетной задачи, поставленной Государством перед каждым образовательным учреждением, станет возможно при условии совместной целенаправленной работы всего педагогического коллектива, администрации и всех служб Лицея, от которых зависит организация благоприятного образовательного пространства, способствующего развитию мотивации к обучению каждого школьника при обязательном соблюдении

преимущества всех уровней образования.

Уровень квалификации педагогических работников, стабильные результаты обучающихся, сплоченность, гибкость, мобильность коллектива в решении поставленных задач, стремление к инновациям, желание принимать участие в городских проектах и конкурсах, инициатива, позитивный опыт работы, благоприятная психологическая атмосфера смогут создать все необходимые условия для создания имиджа Лицея как успешной образовательной организации, отвечающей требованиям современного общества.

Эффективная, систематическая работа, направленная на информационную открытость Лицея (своевременное, регулярное размещение актуальной информации на официальном сайте и в социальных сетях образовательной организации) позволит повысить интерес к её деятельности, сохранить и увеличить контингент обучающихся, найти новых социальных партнеров для расширения горизонта возможностей современного образования.

3.5. Целевые показатели развития МБОУ лица № 23 г.Ставрополя по годам, в соответствии целевыми показателям государственных документов по стратегии образования (Паспорт национального проекта "Образование"¹) до 2024 года

№ п/п	Цель, целевой показатель	Базовое значение / начало (год)	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования								
1.1.	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже)	14,5 ² (12.2015) 14 ³ (04.2018)	12,5	12	11,5	11,0	10,5	10	
1.2.	МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
2.	Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций								
2.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	71 (12.2017)	71,5	73	75	76	77	78,5	
2.2.	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
2.3.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, млн. человек нарастающим итогом	1,61 (12.2017)	1,8	2,8	4,0	5,2	6,4	7,6	
2.4.	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
Структурные элементы национального проекта «Образование» ¹									
1.Современная школа (1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.)									
<i>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Естественные науки"</i>									

1.1	Обеспечена возможность изучать предметную область "Естественные науки" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места'	31 декабря 2019 г.	Не менее чем в 10 субъектах РФ	Не менее чем в 20 субъектах РФ	Не менее чем в 35 субъектах РФ С 1.09.2021 г.-ПК для учителей естественных наук	Не менее чем в 50 субъектах РФ	Не менее чем в 65 субъектах РФ	100%	
1.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
2.1	Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися ⁷	31 декабря 2019 г						Не менее 70% обучающихся ОО 31 декабря 2024 г	
2.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
3.1	Созданы условия для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организациях, сформированы методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях	31 декабря 2020 г.	X	Не менее чем в 5 субъектах				100%	
3.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								

4.1	Разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся С 2021 г. проводится оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	31 декабря 2019 г.	100%	100%	30 апреля 2021 г. - 21 субъект РФ	29 апреля 2022 г.- 43 субъекта РФ PISA Москва	28 апреля 2023 г.- 64 субъекта РФ	30 апреля 2024 г.- 85 субъектов в РФ	
4.2	Результат МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя врезультате РФ								
5.1	Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ ⁹	31 декабря 2020 г.	X	Внимани е!				Не менее 70% организаций 31 декабря 2024 г.	
5..2	Результат МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя врезультате РФ								
6.1	Обновлены ФГОС общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации "гибких компетенций", и примерные основные общеобразовательные программы	31 декабря 2021	X	X	31 декабря 2021 - обновлен о	31 декабря 2022 г.- обеспече но 100% внедрени е		31 декабря 2024 г. обеспече но 100% мониторинг	
6.2	Результат МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя врезультате РФ								
7.1	Реализация программ начального, основного и среднего общего образования общеобразовательные программы в сетевой форме							Не менее 70% организаций 31 декабря 2024 г.	
7.2	Результат МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя врезультате РФ								

2. Успех каждого ребенка (1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.)

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

1.1	Создано не менее 150 тыс. ¹¹ новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	31 декабря 2019 г.	Не менее 150 тыс. новых мест	Не менее 520 тыс. новых мест	Не менее 900 тыс. новых мест	100%	100%	100%	
1.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
2.1	Не менее чем 4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	31 декабря 2019 г.	Не менее 4 млн. детей	Не менее 6 млн. детей	Не менее 10 млн. детей	Не менее 10 млн. детей	Не менее 10 млн. детей	Не менее 12 млн. детей	
2.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
3.1	Не менее 200 тыс. детей ¹²¹³ получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	31 декабря 2019 г.	Не менее 200 тыс. детей	Не менее 300 тыс. детей	Не менее 400 тыс. детей	Не менее 550 тыс. детей	Не менее 700 тыс. детей	Не менее 900 тыс. детей	
3.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
4.1	Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися ¹⁷	31 декабря 2019 г						Не менее 70% обучающихся ОО 31 декабря 2024 г	
4.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								

5.1	Доступность дополнительных общеобразовательных программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ОВЗ	31 декабря 2019 г.	Не менее 34% детей с ОВЗ	Не менее 46% детей с ОВЗ	Не менее 52% детей с ОВЗ	Не менее 58% детей с ОВЗ	Не менее 64% детей с ОВЗ	Не менее 70% детей с ОВЗ 31 декабря 2024 г	
5.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
6.1	Созданы и функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	31 декабря 2019 г.	Не менее чем в 10 субъекта х РФ	Не менее чем в 20 субъекта х РФ	Не менее чем в 35 субъекта х РФ	Не менее чем в 50 субъекта х РФ	Не менее чем в 65 субъекта х РФ	100% 31 декабря 2024 г.	
6.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
7.1	Во всех субъектах Российской Федерации внедрены целевые модели развития региональных систем дополнительного образования детей	31 декабря 2021 г.	X	X	Внимание!				
7.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
8.1	Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт- Петербурге	1 октября 2020 г., (ежегодно)	X	X	Внимание!				
8.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								

9.1	Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ ²⁰	31 декабря 2020 г.						Не менее 70% организаций 31 декабря 2024 г.	
9.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
10.1	Обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества							Не менее чем 70% 31 декабря 2024 г.	
10.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
11.1	Обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения							100% 31 декабря 2024 г.	
11.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
3. Поддержка семей, имеющих детей (1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.)									
<i>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье</i>									

1.1	Разработаны и внедрены во всех субъектах Российской Федерации методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающие создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной, помощи на безвозмездной основе	31 декабря 2021 г.	X	X	Внимани е!				
1.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
4.Цифровая образовательная среда (1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.)									
<i>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</i>									
1.1	Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования	1 марта 2019 г	Далее - до 31 декабря 2024 г						
2.1	Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды	1 августа 2019 г.					31 декабря 2023 г. Не менее чем в 65 субъектах РФ внедрена Москва	Во всех РФ внедрена	
2.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
3.1	Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в							31 декабря 2024 г. 100%	

	образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды								
3.1	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
4.1	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	31 декабря 2019 г.	Не менее чем в 10 субъекта РФ Москва	Не менее чем в 20 субъекта РФ Москва	Не менее чем в 35 субъекта х РФ Москва	Не менее чем в 50 субъекта х РФ Москва	100%	100%	
4.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
5.1	В образовательных организациях, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	31 декабря 2019 г.	Не менее чем 20% ОО	Не менее чем 40% ОО	Не менее чем 60% ОО	100% ОО	100% ОО	100% ОО	
5.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
6.1	Педагогические и иные работники, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий	31 декабря 2019 г.	Не менее 2 тыс. работников	Не менее 5 тыс. работников					
6.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
7.1	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 20 ²² центров цифрового образования «IT-куб»	31 декабря 2019 г.	С охватом не менее 8 тыс. детей	С охватом не менее 28 тыс. детей	С охватом не менее 50 тыс. детей	С охватом не менее 76 тыс. детей	С охватом не менее 104 тыс. детей	Сеть создана с годовым охватом не менее 136 тыс. детей	
7.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								

8.1	Утвержден пакет единых технологических требований с учетом целевой модели цифровой образовательной среды, включая требования к создаваемым цифровым платформам, сервисам, информационным системам, регламенты информационного взаимодействия, форматы обмена данными, обеспечивающие информационное взаимодействие и сквозную аутентификацию на цифровой платформе и в информационных системах всех уровней образования	1 марта 2020 г.	X	Внимани е!					
	Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	1 апреля 2020 г.	X	Внимани е!					
8.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
9.1	Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологий	31 декабря 2020 г. Проведена проба	X	Для не менее 5000 детей, обучающихся в 5% ОО 10 субъектов в РФ Москва	Для не менее 12 тыс. детей, обучающихся в 10% ОО 25 субъектов РФ	Для не менее 12 тыс. детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций 25	Для не менее 60 тыс. детей	Для не менее 500 тыс. детей	
9.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								

10.1	Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное образование и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность ²⁴	31 декабря 2020 г.	X	Внимание!					
10.2	Результат МБОУ лица № 23 г. Ставрополя в результате РФ								
11.1	Для не менее 350 тыс. детей в 20% общеобразовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации внедрены в	31 декабря 2023 г.	X	X	X	X	Внимание! Москва		
	основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии								
11.2	Результат МБОУ лица № 23 г. Ставрополя в результате РФ								
12.1	Разработана и реализована для команд всех субъектов РФ программа профессиональной переподготовки руководителей ОО и органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды							31 декабря 2024 г. 100%	
12.2	Результат МБОУ лица № 23 г. Ставрополя в результате РФ								
5. Учитель будущего (1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.)									
<i>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций</i>									
1.1	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 июня 2020 г.	X						

2.1	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	31 декабря 2020 г.	X						
3.1	Педагогические работники системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2020 г.	X	Не менее 5%	Не менее 10%	Не менее 20%	Не менее 30%	Не менее 50%	
3.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
4.1	Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	31 декабря 2020 г.	X						
4.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
5.1	Педагогические работники систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.	Не менее 10%					100%	
5.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
6.1	Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства, и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации							100% 31 декабря 2024 г.	

6.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
7.1	Учителя в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения первые три года работы							31 декабря 2024 г. Не менее 70%	
7.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
7.Социальная активность (1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.)									
<i>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</i>									
1.1	Созданы центры (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных муниципальных учреждений							100%	
1.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								
2.1	Проведены конкурсы, направленные на развитие добровольчества в школах, повышение	31 декабря 2019 г.							
	уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности	Далее ежегодно							
2.2	Результат МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в результате РФ								

1. Далее - национальный проект.

2. По результатам международных исследований.

3. Международное исследование PISA проведено в апреле 2018 г., поэтому все показатели 2018 года, а также устанавливаемые на их основе плановые показатели до 2024 года, должны быть обновлены с учетом результатов основного исследования PISA 2018 года, которые будут определены в 2019 году.

7. Результат является "перекрестным" с результатами федеральных проектов "Успех каждого ребенка" и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование".

9. Результат является "перекрестным" с результатами федеральных проектов "Успех каждого ребенка" и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование".

11. Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2019 году.

12. Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2018 году.

13. Далее по аналогичным мероприятиям количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта "Билет в будущее" за счет федеральной поддержки.

17. Результат является "перекрестным" с результатами федеральных проектов "Современная школа" и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование".

20. Результат является "перекрестным" с результатами федеральных проектов "Современная школа" и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование"

22. Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом к соответствующему году.

24. Результат является "перекрестным" с результатами федерального проекта "Новые возможности для каждого".

3.6. Календарь перехода на новые ФГОС НОО- 2021 и ФГОС ООО - МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя , в соответствии с действующим законодательством и согласием родителей до 2025 года

Уровень образования	НОО				ООО				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Класс									
Учебный год									
2022-2023	Н	С	С	С	Н	С	С	С	С
2023-2024	Н	Н	С	С	Н	Н	С	С	С
2024-2025	Н	Н	Н	С	Н	Н	Н	С	С
2025-2026	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С
2026-2027	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н

Н – обучение в соответствии с действующим законодательством: по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. С – для перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО требуется согласие родителей.

4. Анализ потенциала развития МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя

4.1. Информационная справка о Лицее

Программа развития МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя 2019-2024годы реализована.

Анализируя проделанную работу, необходимо отметить, что государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации выполнялось эффективно. По мере возможности в лицее создавались все условия для устойчивого образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

1. Обеспечение доступности качественного образования для 100% обучающихся;
2. Создание доступной (безбарьерной) образовательной среды, а также вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов в образовательный процесс;
3. Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;

31 августа 1978 года в Промышленном районе города Ставрополя произошло знаковое событие – открытие средней школы №23. В 2003 году ей был присвоен статус лицея. Образовательное учреждение имеет огромную социальную значимость. В лицее создаются условия для развития способностей и талантов, как учащихся, так и учителей. Сочетая традиции и инновации в педагогической деятельности, за годы своего существования лицей выпустил из своих стен десятки тысяч учеников, ставших достойными гражданами нашей страны. Совершенствуется и укрепляется материально-техническая база. Приобретается оборудование, необходимое для внедрения информационных технологий обучения, программное обеспечение по предметам.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 23 города Ставрополя (МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя)
Руководитель	Шенетц Ирина Васильевна
Адрес организации	г. Ставрополь ул. 50 лет ВЛКСМ 38

Телефон, факс	+7 (8652) 72-87-05
Адрес электронной почты	sch_23@stavadm.ru
Официальный сайт	https://licey23.gosuslugi.ru
Учредитель	комитет образования администрации города Ставрополя
ИНН	2635008221
Дата создания	31.08.1978
Лицензия	26 Л 01 0000053 БЕССРОЧНАЯ от 29.12.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18 мая 2015года №2548

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с лицензией № 3821 от 29 декабря 2014г., выданного Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на уровне образования:

- ✓ Начальное общее образование;
- ✓ Основное общее образование;
- ✓ Среднее общее образование;

Ведение дополнительного образования

Дополнительное образование детей в соответствии с Приложением к лицензии). Срок действия – бессрочно.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) реализуется на всех уровнях образования.

VI. Материально-техническое обеспечение	ед. изм.	!!Заполняем только белые ячейки
Наименование муниципального образования		Ставрополь_город
Наименование образовательной организации		МБОУ Лицей № 23
Проектная мощность ОО	мест	975
Общая площадь зданий	кв.м.	9996,7
Площадь зданий, используемая в учебных целях	кв.м.	9996,7
Год последнего капитального ремонта		2023
Здание (здания) общеобразовательной организации:		
находится в аварийном состоянии	в/с	нет
требует капитального ремонта	в/с	нет
доступно для маломобильных групп населения	в/с	да
имеет ограждение территории	в/с	да
оборудовано системой видеонаблюдения	в/с	да
имеет охрану	в/с	да
оборудовано кнопкой тревожной сигнализации	в/с	да
имеет систему обеспечения пожарной безопасности	в/с	да
здание ОО полностью обеспечено коммунальной инфраструктурой (водопровод, водоотведение, центральное отопление)	в/с	да
В общеобразовательной организации в наличии:		
актовый зал, оснащенный звуковым и проекционным оборудованием	в/с	да
число посадочных мест	ед.	200
спортивный зал	в/с	да
хореографический зал	в/с	нет
стадион	в/с	да
спортивная площадка	в/с	да
бассейн	в/с	нет
столовая или зал для приема пищи	в/с	да
число посадочных мест	ед.	200
конференц-зал	в/с	нет
информационно-библиотечный центр (с рабочими зонами, читальным залом, книгохранилищем, медиатекой)	в/с	да
число посадочных мест	ед.	10

музей	в/с	да
типография	в/с	нет
учебно-опытный земельный участок	в/с	нет
лаборатории для занятий учебно-исследовательской деятельностью	в/с	нет
число посадочных мест	ед.	0
лаборатории для занятий робототехникой	в/с	нет
число посадочных мест	ед.	0
мастерские для занятий проектной деятельностью, моделированием и творчеством	в/с	нет
число посадочных мест	ед.	0
студии (фото, телестудия и др.)	в/с	да
метео-станции, обсерватории	в/с	нет
кабинеты доп.образования "Точка роста"	в/с	нет
число посадочных мест	ед.	0
оборудованный кабинет основ безопасности жизнедеятельности	в/с	да
медицинский пункт (кабинет)	в/с	да
логопедический пункт (кабинет)	в/с	да
кабинет учителя-логопеда	в/с	нет
кабинет педагога-психолога	в/с	да
Количество учебных кабинетов, всего	ед.	50
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками	ед.	25
мультимедийными проекторами	ед.	48
автоматизированным рабочим местом учителя (ПК, МФУ и др.)	ед.	50
Количество кабинетов для обучающихся начальных классов	ед.	18
из них количество кабинетов оснащенных комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования	ед.	18
Количество кабинетов естественно-научного цикла	ед.	4
из них количество кабинетов естественно-научного цикла, оборудованных комплектами лабораторного оборудования для проведения лабораторных/практических работ и проектно-исследовательской деятельностью	ед.	4
Количество оборудованных кабинетов технологии	ед.	2

Количество оборудованных кабинетов ОБЗР	ед.	1
Количество кабинетов информатики	ед.	2
Количество мест для обучающихся в кабинетах информатики	ед.	32
Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры), используемых в образовательном процессе, всего	ед.	82
из них с выходом в сеть Интернет	ед.	82
Количество персональных компьютеров, доступных обучающимся	ед.	32
из них с выходом в сеть Интернет	ед.	32
количество компьютеров, доступных для обучающихся во внеурочное время	ед.	32
Скорость подключения к Интернету	в/с	100 Мбит/сек
Общая численность выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году, их них:	чел.	123
выбрали ОГЭ по информатике	чел.	46
выбрали ОГЭ по химии	чел.	16
выбрали ОГЭ по биологии	чел.	17
выбрали ОГЭ по физике	чел.	8
Общая численность выпускников 11-х классов в 2023-2024 учебном году, их них:	чел.	31
выбрали ЕГЭ по информатике	чел.	5
выбрали ЕГЭ по химии	чел.	11
выбрали ЕГЭ по биологии	чел.	10
выбрали ЕГЭ по физике	чел.	4
поступили в ВУЗы на направления подготовки укрупненных групп специальностей области образования "Информационно-коммуникационные технологии, информационная безопасность и компьютерные науки"	чел.	5
поступили в ВУЗы на направления подготовки укрупненных групп специальностей "Физико-математические науки", "Химические, биологические науки"	чел.	7
Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в ОО и обратно,	чел.	0

из них:		
обеспечены подвозом	чел.	0
VII. Информационно-методическое обеспечение		
Информационно-образовательная среда ОО включает:		
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	в/с	нет
Электронные версии учебников, учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	в/с	да
Доступ к цифровой (электронной) библиотеке	в/с	да
Электронные справочно-правовые системы	в/с	да
Обеспечен доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов: электронный журнал/электронный дневник	в/с	да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	в/с	да
Веб-сайт ОО содержит информацию по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	в/с	да
Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде ОО обеспечен каждому обучающемуся, родителю (законному представителю) на протяжении всего периода обучения	в/с	да
Каждому обучающемуся предоставлено не менее 1 учебника из федерального перечня учебников в печатной форме по каждому учебному предмету	в/с	да
Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана	в/с	да
Библиотека имеет фонд дополнительной литературы, включая детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания	в/с	да

Характеристика контингента обучающихся:

Количественный контингент обучающихся стабилен, формируется из обучающихся, проживающих в данном микрорайоне .

II. Контингент обучающихся		Итого по ОО	По уровням образования											
			НОО				ООО					СОО		
		Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество классов, всего, из них	ед.	53	8	6	5	7	6	5	4	4	4	2	2	0
количество коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ	ед.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся всего, из них:	чел.	1627	195	180	175	224	182	169	135	136	134	49	48	0
количество обучающихся с ОВЗ	чел.	26	10	3	2	4	4	2	1	0	0	0	0	0
количество детей - инвалидов/инвалидов	чел.	31	7	2	1	3	1	3	4	3	6	0	1	0
количество обучающихся, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование	чел.	1354	174	136	114	179	157	138	124	117	129	43	43	0
количество обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах/домах	чел.	1619	195	180	175	224	180	167	133	135	133	49	48	0
количество обучающихся, проживающих в многодетных семьях	чел.	228	30	46	28	17	23	22	21	18	16	4	3	0
количество обучающихся, проживающих в неполных семьях	чел.	310	22	26	21	30	32	37	38	41	39	13	11	0
количество обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в сложной социально-экономической ситуации	чел.	42	5	8	7	2	3	2	4	6	2	1	2	0

количество обучающихся, для которых русский язык не является родным	чел.		20	18	23	24	14	17	8	14	11	3	5	0
количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	чел.	14	0	0	0	2	1	6	0	5	0	0	0	0
количество неуспевающих обучающихся	чел.	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
количество слабоуспевающих обучающихся	чел.	93	0	10	14	12	18	15	11	8	5	0	0	0

4.2.

Система управления МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя

Организация управления. Возглавляет МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя директор образовательной организации, предоставляющей услуги начального, основного и среднего общего образования, а также услуги дополнительного образования для детей и взрослых.

Учредителем МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя является комитет образования администрации города Ставрополя.

В своей работе директор руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными Законами РФ, Международными Конвенциями, Указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, иными нормативными актами федеральных и региональных органов власти; отчитывается в своей работе перед Учредителем и контролирующими органами. Органы управления: директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся.

Для эффективного управления образовательной организацией, учета интересов жителей г.Ставрополя и соблюдения прав трудового коллектива в предусмотренных нормативными актами случаях директор согласовывает свои решения с Управляющим советом и Профсоюзным комитетом.

В непосредственном подчинении директора находятся 4 заместитель директора, секретарь- делопроизводитель, специалист ИКТ. Директор выступает от имени работодателя в отношениях со всеми работниками МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя.

Заместители директора в пределах своей компетенции несёт персональную ответственность за качество

функционирования МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя.

4.3. Методическая работа МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя .

Развитие кадрового потенциала и повышение качества образовательных результатов

Работа школьных методических объединений ориентирована на создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Основными направлениями деятельности методического совета, созданного приказом по школе и работающего в соответствии с Положением о методическом совете, являются:

- ✓ Мониторинг образовательной деятельности;
- ✓ Анализ результативности посещенных администрацией уроков, факультативных, дополнительных и консультативных занятий;
- ✓ Участие школы в конкурсах, проектах;
- ✓ Рассмотрение материалов для проведения промежуточной аттестации.

На заседаниях методического совета педагоги делятся опытом работы, изучают и обсуждают нормативные документы, рабочие программы, выбирают оптимальные пути обеспечения программных требований, государственных образовательных стандартов, новые подходы к организации образовательных отношений.

Работа методических объединений

Методическая работа МО предметников планируется руководителями методических объединений и осуществляется согласно Плану работы. На заседаниях МО рассматриваются и обсуждаются вопросы качества образовательной деятельности, нормативные документы, открытые уроки, данные учителями школы в рамках различного уровня конкурсов и фестивалей.

В работе над методической темой решаются следующие задачи:

1. Продолжение внедрения ФГОС на всех уровнях образования с учетом положительного опыта.
2. Приведение школьной документации в соответствие с ФГОС ООП.
3. Повышение квалификации педагогических работников школы.
4. Расширение информационной работы с учащимися и их родителями по процедуре проведения ГИА.

5. Выстраивание системы работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.
6. Развитие индивидуальных и творческих способностей обучающихся, привитие интереса к знаниям через расширение ряда внеклассных мероприятий, внеурочную деятельность
7. Поддержание творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, совершенствование работы по организации школьного самоуправления.
8. Способствование укреплению здоровья школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.
9. Обобщение опыта работы над методической темой школы проводится на заседаниях педагогических советов.

4.4. SWOT- анализ

4.5.1. SWOT- анализ внутренних факторов развития школы

Факторы, обеспечивающие развитие ОУ	Оценка внутреннего потенциала МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя		Оценка перспектив развития Лицея в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)	Перспективы развития (O)	Возможные риски (T)

Модернизация содержательной и технологической сторон образовательных отношений	Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. РЭШ	Недостаточная осведомлённость педагогов об основных направлениях развития образования	Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности	Недостаточность и устаревание МТБ
		Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОУ, низкий процент использования инновационных технологий образования	Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности	
	Хороший потенциал педагогических работников	Отсутствие положительного отношения к изменениям	Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы	
	Работоспособность коллектива	Недостаточная подготовка педагогов по организации предпрофильной подготовки, разработке авторских программ курсов по выбору для обучающихся 9 -11 классов и организации работы по подготовке		
Качество образования	Выполнение государственного	Высокая степень дифференцированных	Изменение качества образования в	Потребность усиления индивидуальной

	задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.	результатов образования обучающихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ и итоговых контрольных работ	соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов	составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагогов Школы
Материально-техническая база Лицея	Современная материально-техническая база	Неэффективное использование педагогами имеющейся у Лицея материально-технической базы. Необходимость приобретения нового оборудования в связи с повешенным интересом обучающихся к проектам предпрофессионального образования	Поддержка инициатив Школы на уровне района.	Механизм осуществления закупок (торги).
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Развитие системы дополнительного образования детей, обеспечивающей занятость обучающихся.	Недостаточное инфраструктурное обеспечение социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в очном или дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к снижению мотивации обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Психолого-педагогические и	Рост социальной активности обучающихся	Высокий уровень соперничества,	Увеличение доли обучающихся,	Увеличение доли обучающихся с

медицинские особенности контингента обучающихся, динамика изменения контингента.	посредством участия в ученическом самоуправлении (Совет старшекласников).	конфликтности в детских коллективах, возможность проявления агрессии во взаимодействии обучающихся.	заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) обучающихся Лицея	Наличие разнообразных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная занятостью на работе, а также отсутствием информирования о школьной жизни от ребенка. Выстраивание отношений с позиции: «Школа должна».	Активность и желание родителей (законных представителей) обучающихся взаимодействовать со Школой.	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся как социальными партнёрами.
Внешние связи Лицея	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы.	Незаинтересованность возможных партнеров в активном сотрудничестве и взаимодействии.	Возможность выстраивать сотрудничество с ВУЗами, колледжами, предприятиями, расположенными на территории округа, города.	Недостаточная эффективность взаимодействия Лицея с ВУЗами и колледжами. Отсутствие заинтересованности в сотрудничестве со стороны педагогического коллектива.
Личностный рост участников образовательных отношений	Слаженный коллектив опытных педагогов	Узкая предметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты.	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках создания культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской	Устаревающая МТБ не дает возможности реализации новых форм методов работы
	Высокая квалификация педагогов			Недостаток свободного времени

		Унификация содержания и форм деятельности обучающихся, ориентированных на «среднего» ученика. Знаниевый ориентированный подход к содержанию образования и оценка учебных достижений учащихся.	инициативы. МО, их защита.	
	Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность. Участие в конкурсах различного уровня.	Неэффективная работа ученического совета школы. Отсутствие творческих групп учителей, способных к изменениям своей профессиональной деятельности.	Технологии развивающего и дифференцированного обучения	Недостаточный уровень мотивации у участников образовательного процесса
	Переподготовка педагогического коллектива к работе в системе ФГОС	Создание возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе.	Оценивание результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств, приобретённых обучающимися	
			Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий	

SWOT-анализ потенциала развития МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя позволяет предположить, что в настоящее время Лицей не в полной мере располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образования, востребованного родителями (законными представителями) обучающихся и социумом.

Для реализации программы развития лицеем требуется обновлённая учебно- методическая, материально- техническая базы и обновление кадрового обеспечения. (В лицее мало молодых педагогов, требуется историк, учителя начальных классов)

Лицей укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательной организации. Вместе с тем, существует ряд факторов, которые могут привести к снижению эффективности работы лицея.

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- ✓ Слаженный коллектив квалифицированных опытных педагогов;
- ✓ Использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- ✓ Сложившаяся система управления ОУ позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.

Основные риски развития связаны:

- ✓ С устаревающей материально-технической базой;
- ✓ С быстрым переходом на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- ✓ Нежелание части педагогов участвовать в комплексных изменениях
- ✓ С дефицитом кадров(один математик на всю школу)

Пути решения:

1. Активная информатизация образовательного процесса
2. Совершенствование системы управления ОО по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс
4. Развитие кадрового состава.

4.5.2. SWOT -анализ внешней среды

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски	Фактор развития ОУ
Государственная политика направлена на повышение статуса	Повышение престижа профессии педагога; введение	Инертность педагогических кадров	Совершенствование системы стимулирования за	Рост напряженности труда, конфликтности, отсутствие	Государственная политика направлена на повышение статуса

профессии педагога. Переход на эффективный контракт.	дифференцированной оплаты труда в зависимости от качества образовательной деятельности		высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОУ и развитие инструментов оценки	адекватных, объективных инструментов регулирования отношений	профессии педагога. Переход на эффективный контракт.
Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.	Поворот общества к здоровому образу жизни.	Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья.	Повышение качества просветительской работы	Дефицит времени Нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ	Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
Ресурсы социума динамично развиваются и позволяют организовать все большее количество интересных программ сотрудничества	Развитие ресурсов дополнительного образования	Нет близлежащих Учреждений образования, культуры и дополнительного образования для взаимодействия.	Разработка механизмов, поиск возможностей совместной деятельности	Незаинтересованность партнеров, отсутствие должной мотивации, территориальная удаленность школы	Ресурсы поселения динамично развиваются и возможно позволят организовать все большее количество интересных программ сотрудничества

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- ✓ Введение дифференцированной оплаты труда в зависимости от качества образовательной деятельности
- ✓ Развитие ресурсов дополнительного образования

Основные риски развития связаны:

- ✓ Рост напряженности труда, конфликтности
- ✓ Территориальная удаленность школы от образовательных площадок

Пути решения:

1. Активная информатизация образовательного процесса

2. Совершенствование системы управления ОО по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс
4. Развитие кадрового состава.

Вывод: Пути решений по преодолению рисков внутреннего фактора развития и рисков внешней среды совпадают.

4.5.3. Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST анализ (STEP - анализ), представлен в таблице. PEST анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития образовательной организации.

ПОЛИТИКА	ЭКОНОМИКА
✓ ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные	• Экономическая ситуация в РФ
✓ Глобализация системы образования, развитие международных отношений в системе образования	• Инновационное развитие экономики, рост конкуренции
✓ Высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования	• Необходимость и актуальность развития внебюджетной деятельности образовательной организации
✓ Конкуренция школ города Москвы	
СОЦИУМ	ТЕХНОЛОГИЯ
• Демографический рост в стране	✓ Информатизация образования
• Общественный запрос на развитие системы дополнительного образования	✓ Развитие IT-технологий

• Высокие требования, предъявляемые к системе образования	✓ Открытость образовательных организаций
• Переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	✓ Широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования
	✓ Электронные образовательные ресурсы системы московского образования для достижения системных качественных результатов: ЭЖД, МЭШ, Электронные доски и панели

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- ✓ Создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями/ потребностями, возможностями здоровья;
- ✓ Необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- ✓ Учет демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- ✓ Мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- ✓ Повышение уровня квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- ✓ Развитие системы дополнительного образования с учетом актуальных направлений.

4.5. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ лицей № 23 г.Ставрополя

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательност и их решения и использования

1	ПРЕИМУЩЕСТВА			
	✓ Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и обучающегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; ✓ Современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения.	5	3	1
2	ПРОБЛЕМЫ			
	✓ Бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;	4	4	2
	✓ Стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; ✓ Ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	5	3	1
		4	3	3

5. Мероприятия по реализации программы развития МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя

Программа развития МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя предназначена для определения перспективных направлений

развития образовательного учреждения на основе анализа ресурсов, имеющихся у МБОУлицея № 23 г.Ставрополя.

В программе охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Содержание Программы развития МБОУлицея № 23 г.Ставрополя является ориентиром развития на ближайшие годы.

Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательных отношений, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

✓ Анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT–анализа возможностей и проблем образовательного учреждения, и внешней образовательной среды;

✓ Анализ возможных вариантов развития МБОУ «лицея № 23 г.Ставрополя.

Идея программы развития: **Формирование единого образовательного пространства как инструмента управления качеством образования в современной инновационной Школе.**

Подпрограммы:

1. **«Воспитывающая Школа».** *Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью;*

2. **«Современная школа».** *Внедрение на уровнях основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Естественные науки".*

Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3. **«Открытая Школа».** *Расширение границ образовательного горизонта возможностей. Развитие сетевого взаимодействия. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы города и края;*

4. **«Школа равных возможностей».** *Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности и вариативности ООП Школы для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого ребенка. Шаг в профессию – профильное и предпрофильное образование;*

5. **«Учитель будущего».** *Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.* Развитие кадрового потенциала Школы как основного условия повышения качества образования. Управление качеством образования;

6. **«Успех каждого ребенка».** *Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся* Научно- исследовательская и проектная деятельность.

7. **«Развивающаяся безопасная школа».** *Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы.* Актуальность программы.

8. **«Успешное применения ФГОС-2021»** с 01.09.22.

Актуальность программы обусловлена:

✓ Необходимостью развития инструментов управления качеством образования, поиском новых ресурсов для повышения рейтингового уровня МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в рамках края;

✓ Определением важнейших направлений развития, реализация которых позволит МБОУ лицю № 23 г.Ставрополя стать открытой площадкой, в рамках которой обучающиеся разных возрастов получают максимальные возможности самореализации и саморазвития в различных предметных и метапредметных областях знаний, а также творчества и спорта. Направления развития указаны в подпрограммах.

✓ Введение в действие ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021 с 01.09.22.

Показатели результативности:

Программа развития МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя направлена на изменение динамических показателей результативности:

- ✓ Повышение общего уровня воспитанности обучающихся;
- ✓ Увеличение количества мероприятий духовно-нравственной направленности;
- ✓ Увеличение количества групп и направлений допредпрофильных, предпрофильных, профильных и предпрофессиональных;
- ✓ Повышение качества знаний по результатам проводимых мероприятий внутри ВСОКО и результатам независимого мониторинга знаний;
- ✓ Обновление кадрового состава школы, привлечение высококвалифицированных педагогических и управленческих кадров для решения задач повышения качества образования;
- ✓ Рост количества индивидуальных траекторий повышения квалификации кадров;
- ✓ Увеличение количества внешних партнеров школы в разных культурных, образовательных, социальных областях;
- ✓ Увеличение количества предлагаемых МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя программ внешнего партнерства для города .
- ✓ Реализация ООП НОО (1 класс) и ООП ООО (5 класс), в соответствии с ФГОС НОО -2021 и ФГОС ООО - 2021 с 01.09.2022г. Далее поэтапный полный переход на обучение по ФГОС НОО - 2021 и ФГОС ООО-2021

Ожидаемые результаты:

- ✓ Системное управленческое мышление руководителей и участников образовательного процесса, поддержка преобладающего управления.

- ✓ Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (учащимися, родителями, сотрудниками) и заинтересованными сторонами (организациями дополнительного образования, средними и высшими учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта) по удовлетворению их ожиданий и требований;
- ✓ Усиление доверия заинтересованных сторон;
- ✓ Улучшение работоспособности коллектива.

Результатом обучения в лицее № 23 г.Ставрополя должно стать овладение обучающимися определенным объемом базовых знаний с учетом профориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в профильные вузы, соответствие портрету выпускника рабочей программы воспитания. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

Механизмы реализации программы развития

1. Создание проектов для реализации Программы развития лицея с учетом основных задач программы развития МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя и подпрограмм, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса МБОУ лицея г.Ставрополя в реализацию Программы развития МБОУ лицея г.Ставрополя. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях Методического совета и школьных методических объединениях, Управляющем совете лицея, классных родительских собраниях, в средствах информации МБОУ лицея г.Ставрополя..
3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития. Управленческая команда МБОУ лицея г.Ставрополя ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.
4. Создание дорожной карты подготовки и реализации ФГОС НОО -2021, ФГОС ООО – 2021 с 01.09.2022 г.

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;

- 3) недостатком финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов;
- 5) с несоответствием имеющейся материально-технической базой требованиям реализации ФГОС НОО - 2021, ФГОС ООО – 2021

План мероприятий по реализации программы развития МБОУ лицея № 23 г. Ставрополя на 2024–2027годы

Направление деятельности	Формы деятельности	Срок выполнения	Результат
1. Повышение качества образования			
Разработка и реализация образовательных программ	Выявление образовательных потребностей обучающихся школы	2024–2027	Банк образовательных программ, учебных планов,

МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя в соответствии с современным содержанием образования	и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ		методических разработок и т. д.
	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований		Пакет диагностических материалов
	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.		
	Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности		Программа поддержки талантливых детей
	Разработка и реализация АООП для учащихся с ОВЗ, организация их психолого-педагогического сопровождения		Программа поддержки детей с ОВЗ

	Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации		Методические материалы реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности
	Расширение форм и направлений дополнительного образования, и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями обучающихся и воспитанников разных возрастов		Портфолио ученика
Расширение взаимодействия школы с макросредой	Организация сотрудничества с сетевыми партнерами:	2024–2026	Модель сетевого взаимодействия
	Разработать маркетинговую программу школы как способ привлечения социальных партнеров.	2024-2025	Локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию
	Разработать локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию	2024	

2. Воспитательная работа

Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»	Вне образовательной организации принять участие: • В социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума; • В открытых дискуссионных площадках с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности; • Во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	2024–2027	Включенность большого числа обучающихся и взрослых в ключевые дела школы. Интенсификация общения, развитие ответственной позиции обучающихся относительно происходящего в школе
---	--	------------------	---

	Организовать на уровне школы: • Разновозрастные выездные сборы; • Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.; • Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы		
	Организовать на уровне классов: • Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;		

	Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел		
Реализация модуля «Классное руководство»	Организовать работу классных руководителей с классом с целью: - Инициирования и поддержки участия класса в общешкольных ключевых делах, оказания необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; - Организации интересных и полезных для личностного развития детей совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности; - Проведения классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся;	2024–2027	Налажена эффективная работа с коллективом класса. Классный руководитель выстроил индивидуальный маршрут взаимодействия: - с учениками; - учителями-предметниками; - родителями. Классные руководители и другие педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по воспитательной тематике

	• Сплочения коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение, командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии; • Выработки совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; • Создания благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»; • Разностороннего просвещения родителей по вопросам психологии и педагогики; • Повышения профессионального уровня классных руководителей и		
--	--	--	--

	других педагогических работников		
Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»	• Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; • Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу; • Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам	2024–2027	Курсы внеурочной деятельности охватывают общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное направления. Учтены запросы учащихся и родителей, созданы новые секции

	определенные социально значимые формы поведения; - Поддержка в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - Поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления		
--	--	--	--

3. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)

Направление деятельности	Формы деятельности	Срок выполнения	Результат
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Ознакомление с приказом	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы
Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Заседание Педагогического совета	Март 2022	Протокол Педагогического совета
Анализ соответствия материально-технической	Проведение проверки соответствия	Январь-март 2022	Акты соответствия

базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда			
Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021	Работа над проектами ООП НОО и ООО по ФГОС-2021	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО

6. Дорожная карта мероприятий, направленных на обеспечение развития МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (горизонт планирования - 3 года)

№	Критерии единого образовательного пространства	Направления	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Инструменты мотивации школьной команды
1	Знание	Рабочие программы по учебным предметам	Разработка программ	Учителя - предметники	До 25.08.2024	Синхронизирован процесс введения обновлённых ФГОС. Ознакомление с базой электронных конспектов уроков по обновлённым ФГОС по всем учебным предметам, разработанной «Академией Минпросвещения России»
		Рабочие программы по учебным предметам	Создать программы на конструкторе	Учителя - предметники	2024-2025	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к занятию.
		Единое календарно-тематическое планирование		Учителя-предметники	До 25.08.2024	Снижение нагрузки на учителя.

		Рабочие программы по внеурочной деятельности		Учителя-предметники	До 25.08.2024	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе.
		Типовое положение по ВСОКО	Обновить систему ВСОКО на школьном уровне	Директор, зам.директора по УВР	2024-2025	Доведение до учителя методических рекомендаций по реализации обновленных ФГОС.
		Единые рекомендации по контрольным работам	Разработать единые рекомендации по контрольным работам	Зам.директора по УВР, руководители МО	2024-2025	Снижение нагрузки на учителя
		Единая линейка учебников	Обновить библиотечный фонд	Библиотекарь, зам.директора по УВР	До 25.08.2024	Снижение нагрузки на учителя
		Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	Обновление материально-технической базы	Директор, зам.директора по АХЧ	До 2025 г.	Совершенствование учебного процесса
		Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения	Заклучить договор о сетевой форме реализации образовательных программ. Разработать методические рекомендации по реализации сетевой	Директор, зам. директора по УВР	2024-2025 2024-2025	Связь средняя школа–высшая школа

			формы обучения			
		Методические рекомендации по функционированию и совершенствованию школьного библиотечного информационного центра		Библиотекарь	2024-2025	Цифровизация ИБЦ
2	Воспитание	Рабочая программа воспитания	Разработка программы	Зам директора по ВР	До 25.08.2024	Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов. Материальное стимулирование за высокие показатели работы.
		Календарный план воспитательной работы		Зам директора по ВР	До 25.08.2024	Эффективность работы.
		Программа работы с родителями		Зам директора по ВР, классные руководители	До 01.09.2024	Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов.
		Комплект государственной символики (флаг, герб)	(поднятие флага с 18 апреля 2022 г.)	Зам директора по ВР	Постоянно	Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов.
		Общая концепция организации внутришкольного пространства		Директор, Замдиректора по ВР	2024	Эффективность работы.

		Бренд (узнаваемый стиль)	Внедрение единого элемента школьной формы (5-6классы – с 01.09.2025; начальная школа – 2023-2024уч.г.)	Зам.директора по УВР, по ВР, классные руководители	2023-2025	Эффективность работы.
		Гимн школы	Ввести с 1 сентября 2022 года исполнение гимна		Постоянно с 01.09. 2022г.	Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов.
		Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Организовать уголки	Заведующие кабинетами	2024-2025	Эффективность работы.
		Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	Организовать выпуск школьной газеты и школьного ТВ	Руководитель детской, подростковой организации школьников	2024-2026	Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов.
		Проект «Орлята России»		Педагог-организатор	2022-2025	Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов.
		Первичное отделение РДШ	Продолжить работу, совершенствовать	Педагог-организатор, Советник директора по ВР	2022-2025	Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов.
		Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями	Педагог-организатор, Советник директора по ВР	2022-2025	Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов.

		Совет обучающихся	Организовать работу по формированию ученического самоуправления (совет старшеклассников)		2022-2025	Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов.
		Штаб воспитательной работы	Создание и оформление центра детских инициатив	Советник директора по ВР, зам.директора по АХЧ	2022-2025	Эффективность работы.
		Совет родителей	Актуализация плана работы советов соответствии с планом работы школы	Зам.директора, родительская общественность	2024-2025	Эффективность работы.
		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ввести штатную единицу советника директора по воспитанию		2022-2023	Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов.
		Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания		Зам.директора по ВР, классные руководители	Ежегодно	Повышение профессионализма. Совершенствование, Признание результатов работы детским коллективом и родителями. Удовлетворение от результата работы. Положительная обратная связь. Материальное стимулирование за высокие показатели работы.
		Летние тематические смены		Зам.директора по ВР, педагог-организатор	С 01.06.2023	Удовлетворение от результата работы. Положительная обратная связь.

		в школьном лагере				
		Наличие комнаты/уголка «Большой перемены»	Организовать уголок «Большой перемены»	Педагог-организатор	2024-2026	Совершенствование, Признание результатов работы детским коллективом и родителями.
3	Здоровье	Единые подходы к организации контроля горячего питания		Директор, зам.директора по АХЧ, родительский комитет школы и классных коллективов	2022-2025	Культура организации. Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Повышение производительности, эффективности работы учителя. Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся. Психологически-комфортные условия работы.
		Просветительская деятельность по ЗОЖ		Классные руководители, учителя-предметники	2022-2026	Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся.
		Школьные спортивные клубы	Реализация работы школьного спортивного клуба	Учителя физкультуры	2022-2026	Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся.
		ВФСК «ГТО»	Увеличить количество обучающихся имеющих знак «ГТО»	Учителя физкультуры	2024-2025	Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся.
		Доступность спортивной инфраструктуры	Обеспечить доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	Директор, Учителя физкультуры	2024-2026	Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся. Психологически-комфортные условия работы.

		Массовые физкультурно-спортивные мероприятия		Учитель физкультуры, педагог-организатор	2022-2023	Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся. Психологически-комфортные условия работы.
		Программа здоровье сбережения	Создание и реализация программы здоровьесбережения	Директор, зам.директора по УВР, ВР, учителя физкультуры	2022-2025	Повышение производительности, эффективности работы учителя Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся. Психологически-комфортные условия работы.
4	Профориентация	Календарь профориентационной работы		Зам директора по УВР, замдиректора по ВР	2024-2025	Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и среднепрофессиональные учебные заведения Внутриорганизационная мобильность Личностная самореализация
		Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности ОУ		Зам директора по УВР, замдиректора по ВР	2022-2023	Внутриорганизационная мобильность Личностная самореализация
		Программа работы с родителями		Классные руководители, педагог-психолог	2024-2025	Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и среднепрофессиональные учебные заведения

		Использование профориентационных серверов и программ		Классные руководители, педагог-психолог		
		Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	Организация и реализация профпроб	Директор, кураторы	2022-2025	Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и среднепрофессиональные учебные заведения
		Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Ведение курса внеурочной деятельности «Профориентация»	Классные руководители, педагог-психолог	С01.09.2022	Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и среднепрофессиональные учебные заведения
		Внеурочная проектно-исследовательская деятельность		Классные руководители	2024-2025	Внутриорганизационная мобильность Личностная самореализация
		Организация профориентационного урока на платформе проекта «Билет в будущее»		Педагог-психолог	2022-2025	Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и среднепрофессиональные учебные заведения
		Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе проекта «Билет в будущее» Организация профпроб в рамках проекта	Включиться в реализацию проекта «Билет в будущее». Принять участие в онлайн-диагностике школьников		2024-2025	Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и среднепрофессиональные учебные заведения

		«Билет в будущее»				
		Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	Заклучить договор с учреждением СПО о сетевой форме реализации программы профориентации обучающихся психолого-педагогического класса	Директор	2024-2025	Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и среднепрофессиональные учебные заведения
		Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Организация участия	Зам директора по УВР, педагог-психолог	2024-2025	Внутриорганизационная мобильность Личностная самореализация
		Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Организация участия	Зам директора по УВР	2024-2025	Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и среднепрофессиональные учебные заведения
		Участие в профориентационной смене	Организация участия	Зам директора по УВР	2024-2025	Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и среднепрофессиональные учебные

						заведения
		Участие в конкурсах профмастерства	Организация участия	Зам директора по УВР	2024-2025	Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и среднепрофессиональные учебные заведения
		Участие в профильных техноотрядах	Организация участия	Зам директора по УВР	2024-2025	Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и среднепрофессиональные учебные заведения
		Внедрение системы профильных элективных курсов	Разработка и реализация системы элективных курсов	Зам директора по УВР	2024-2025	Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и среднепрофессиональные учебные заведения
		Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов		Зам директора по УВР	2024-2025	Повышение квалификации
5	Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Разработка и реализация программы	Педагоги дополнительного образования	2024-2025	Реализация учителя себя через свое творчество и творчество своих учеников.

		Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		Учителя-предметники		Призовые места детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Признание коллективом и общественностью высокой результативности работы. Материальное стимулирование за высокие показатели работы
		Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный турклуб и др.)	Создание школьного театра, актуализация программ	Зам директора по ВР	2024-2025	Призовые места детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Признание коллективом и общественностью высокой результативности работы.
		Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы и др.)	Продолжить сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств	Зам директора по ВР, педагог-организатор	2024-2025	Признание коллективом и общественностью высокой результативности работы.
		Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах		Зам директора по ВР, классные руководители	2024-2025	Признание коллективом и общественностью высокой результативности работы.

		Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)		Учителя-предметники	2024-2027	Призовые места детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Признание коллективом и общественностью высокой результативности работы
		Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Разработать модель «Школы полного дня»	Директор	2024-2025	Внутриорганизационная мобильность Личностная самореализация
6	Образовательная среда	Использование ФГИС «Моя школа» Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	Организовать доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, электронным библиотекам	Директор, библиотекарь	2024-2026	Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов.
		Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Создать условия для обеспечения комплексной безопасности (видеонаблюдение, система контроля и управления доступом)	Директор, технический специалист	2024-2025	Эффективность работы

		Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией		Технический специалист	2024-2025	Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов.
		Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией		Директор	2024	Эффективность работы
		Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям		Педагогический наставник	2024-2025	Эффективность работы
		Государственно-общественное управление		Директор, Совет школы	2024-2025	Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов.
7	Учитель. Школьная команда	Единое штатное расписание	Составить и разместить в общий доступ единое расписание	Директор, замдиректора по УВР	2024-2025	Эффективность работы

		Развитие школьных команд		Методический совет школы	Постоянно	Призовые места детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Признание коллективом и общественностью высокой результативности работы
		Методическое сопровождение педагогического состава		Зам директора по УВР, методический совет школы	Постоянно	Повышение квалификации
		Повышение квалификации	разработать и реализовать план по повышению квалификации	Зам директора по УВР, методический совет школы	Постоянно	Материальное стимулирование за высокие показатели работы
		Развитие системы наставничества	разработать и реализовать дорожную карту наставничества	Зам директора по УВР, методический совет школы	2024-2025	Материальное стимулирование за высокие показатели работы Повышение квалификации
		Участие педагогов в конкурсном движении	Разработать меры стимулирования участия педагогов в конкурсном движении	Директор	2024-2025	Материальное стимулирование за высокие показатели работы
8	Школьный климат	Наличие ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Обновить ЛНА	Директор, педагог-психолог	2024-2025	Психологически-комфортные условия работы.

Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Реализация программ психолого-педагогической поддержки	Педагог-психолог	2024-2025	Психологически-комфортные условия работы.
Создание условий сопровождения психологическими службами в соответствии с Методическими рекомендациями		Педагог-психолог	2024-2025	Психологически-комфортные условия работы.
Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы		Педагог-психолог	Постоянно	Психологически-комфортные условия работы.
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных средств)		Педагог-психолог	Сентябрь, октябрь (каждый уч. год)	Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся. Психологически-комфортные условия работы.
Наличие в организации социального педагога	Повышение компетенции	Директор	Постоянно	Психологически-комфортные условия работы.
Наличие психологической службы	Повышение компетенции	Директор	Постоянно	Психологически-комфортные условия работы.

		Наличие педагога-психолога	Повышение компетенции	Директор	Постоянно	Психологически-комфортные условия работы.
		Наличие кабинета педагога-психолога	Дооборудовать кабинет психолога	Директор	2024-2025	Психологически-комфортные условия работы.
		Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога	Дооборудовать кабинет психолога	Директор	2024-2025	Психологически-комфортные условия работы.
		Повышение квалификации штатных педагогов- психологов, социальных педагогов	Повышение компетенции	Директор	Постоянно	Повышение квалификации
		Антибуллинговые программы	Актуализировать программу	Педагог- психолог, соц.педагог	2024-2025	Психологически-комфортные условия работы.
		Зона отдыха (школа полного дня)	Оборудовать дополнительные зоны отдыха и общения разновозрастных групп	Директор, зам.директора по ВР	2024-2025	Психологически-комфортные условия работы.
		Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Разработать Положение о конкурсе проектирования школьных пространств	Директор, зам.директора по ВР	2024-2025	Психологически-комфортные условия работы.

**7. Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОСНОО, ФГОС
ООО на 2021–2027 годы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки Исполнения	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь, 2022	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Март, 2022	Протокол педагогического совета
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труд	Январь-март 2022	Акты соответствия

4	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021	Май, 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
5	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Май, 2022	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
6	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах,	Май, ежегодно с 2022 года	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО
	посвященных обучению по новым ФГОС НОО		90
7	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2022–2024 годы	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО
8	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя и родителей обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя

9	Анализ имеющихся в МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Октябрь, 2022	Аналитическая записка об оценке условий МБОУ «лицея № 23 г.Ставрополя с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
10	Анализ соответствия материально-технической базы МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Июнь, 2022 – август, 2022	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
11	Комплектование библиотеки МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2022–2027 годов	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников

12	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя	Декабрь, 2021 – март, 2022	Учебный план НОО и ООО на основе мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей)
13	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП	Декабрь, 2022 – май, 2023 года	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии

	НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО		
14	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2021–2027 гг	Пакет документов по сетевому взаимодействию
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, республиканского, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, республиканского уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
2	Изучение документов федерального, республиканского уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, республиканского уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
3	Внесение изменений и дополнений в Устав МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя (при необходимости)	До 01.09.2022	Устав МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя

4	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	Май, 2022 – август, 2022	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
5	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников МБОУ лица № 23 г.Ставрополя	До 01.09.2022	Должностные инструкции
6	Разработка на основе ФГОС НОО основной образовательной программы НОО МБОУ лица № 23 г.Ставрополя, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО	До 01.05.2022	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО. Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
7	Разработка на основе ФГОС ООО основной образовательной программы ООО МБОУ лица № 23 г.Ставрополя, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной	До 01.05.2022	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО. Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы

	работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО		
8	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета	До 01.09.2022	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО
9	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	До 30 мая 2022 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
10	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	До 30 мая 2023 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
11	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по новым ФГОС	До 30 мая 2024 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО.

	НОО и ООО на 2024/25 учебный год		План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
12	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	До 30 мая 2025 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
13	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по новому ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 30 мая 2026 года	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
14	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2022 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов
15	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и	До 31 августа 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов

	учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		
16	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2024 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов
17	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2025 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов
18	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том	До 31 августа 2026 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной

	числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов
19	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
20	Утверждение модели договора между МБОУ лица № 23 г.Ставрополя и родителями(законными представителями)	До 1 сентября 2022 года	Приказ об утверждении модели договора между МБОУ лица № 23 г.Ставрополя и родителями (законными представителями). Договор между МБОУ лица № 23 г.Ставрополя и родителями(законными представителями)
27	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября 2022 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

			обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Разработка плана методической работы МБОУ лица № 23 г.Ставрополя обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1 сентября 2022 года	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
2	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников МБОУ лица № 23 г.Ставрополя с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников
3	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	В течение учебного года в соответствии с планами МО, ежегодно с 2021 по 2026 годы	Планы работы МО. Протоколы заседаний МО

4	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План работы методического совета лицея № 23 г.Ставрополя Планы работы МО.
5	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План работы педагога-психолога.
6	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО
7	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по-новому ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по-новому ФГОС ООО
8	Формирование плана ВШК МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План ВШК на новый учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК

9	Формирование плана функционирования ВСОКО МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в условиях постепенного переходана новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО поновым ФГОСНОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План функционирования ВСОКО МБОУ лица № 23 г.Ставрополя на новый учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2021 года	Аналитическая справка
2	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в условиях постепенного перехода наобучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Аналитическая справка с результатами профессиональных затруднений
3	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-	Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

	графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО		
4	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Размещение на сайте МБОУ лица № 23 г.Ставрополя информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт МБОУ лица № 23 г.Ставрополя Пакет информационно-методических материалов
2	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт МБОУ «лица № 23 г.Ставрополя, страницы МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в социальных сетях, информационный стенд в холле МБОУ лица № 23 г.Ставрополя
3	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт МБОУ лица № 23 г.Ставрополя, страницы МБОУ лица № 23 г.Ставрополя в социальных сетях, информационный стенд в холле МБОУ лица № 23 г.Ставрополя

4	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя, страницы МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя в социальных сетях, информационный стенд в холле МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя
---	--	---	--

8. Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет администрация школы и педагогический совет МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на Педагогическом совете и заседании Управляющего совета в марте; публикуются на сайте МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя, как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя вносятся коррективы и утверждаются приказом директора МБОУ «лицея № 23 г.Ставрополя».

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методических объединений	Методические объединения более эффективно решают задачи кадрового отбора, обучения, проводят текущее консультирование педагогов, регулярно организуют методические семинары, издают сборники внутри методических разработок, активно участвуют в создании контента в РЭШ по новым правилам грантования.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост

	результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения
Осуществлен переход на ФГОС НОО – 2021, ФГОС ООО – 2021	В образовательном процессе МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи учитываются и признаются уникальность личности и индивидуальные возможности каждого обучающегося, сформированы требования к профессиональным качествам педагогических работников в соответствии с ФГОС -2021, учитываются все нормы вариативности содержания и планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных.

9 Финансовый план реализации программы развития школы

Для достижения цели Программы развития и решения запланированных задач необходимо ресурсное обеспечение.

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы; развития дополнительных образовательных услуг и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - гранты, благотворительность и др., по объектам

финансирования.

Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды) Финансовые ресурсы. Параметры оценки:

- получение целевых субсидий из федерального или регионального бюджета, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности

Угрозы:

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся вследствие высокой урбанизации и конкуренции нескольких образовательных учреждений на относительно небольшой территории;
- применение штрафных санкций в отношении МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования;
- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств;
- снижение рождаемости в населённом пункте;
- отсутствие нового строительства;

Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования лицея № 23 г.Ставрополя за счет средств бюджета города (финансирование в рамках выполнения государственного задания).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

- 1) модернизация образовательной среды:
 - для обеспечения качественного углублённого обучения (10-11 классы) планируется приобретение специализированного оборудования в специализированные кабинеты;
 - для обновления информационно-технологической базы МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных

панелей, ноутбуков, планшетов;

- для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретения нового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии;
- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;
- для организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, реализации государственных

программ планируется приобретение спортивного оборудования, реконструкция спортивных площадок на территории МБОУ лица № 23 г.Ставрополя;

- для организации качественного образовательного процесса в школе в 2022 году будет осуществлён капитальный ремонт помещений и здания;

2) совершенствование ресурсного обеспечения:

- для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет, заключение договора на обслуживание компьютерной техники со специализированной организацией;
- для обеспечения перехода на единую линию учебников и планового перехода на новые ФГОС планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО, СОО, для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ;

3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого- педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации
- для формирования механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов