


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Комитет образования администрации города Ставрополя
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 23 города Ставрополя

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей общественных наук
МБОУ лицея № 23 г.Ставрополя
 Н.С.Бондарчук
(руководитель МО)
протокол от 29.08.2024 г. № 1

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ лицея № 23
г.Ставрополя
протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ лицея № 23
г.Ставрополя
 И.В.Шенетц
приказ от _____ г. № _____
г.Ставрополя



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Практическое обществознание»
для обучающихся 11 классов

Ставрополь 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Практическое обществознание» предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа. Составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

На изучение элективного курса отводится 34 часа в 11 классе (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

11 КЛАСС

Введение. *Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году*

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений.

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию.

Тема 1. Общество

Общество- сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Решение тестовых заданий первой части.

Тема 5. Экономическая сфера общества

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 6. Социальная сфера общества

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 7. Политическая сфера общества

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 8. Правовая сфера общества

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Международное право и международные организации. Защита прав человека.

Итоговое тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Практическое обществознание»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

стремление проявлять качества творческой личности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно

осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *11 класса* обучающийся будет:

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, социально-психологический подход;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства;

уметь проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		час ов	Вид занятия	
	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	1	Лекция	Моя школа, РЭШ
Тема 1. Общество		2		
1.1	Общество- сложная, динамично развивающиеся система	1	Практикум	Моя школа, РЭШ
1.2	Ступени развития общества	1	Семинар	Моя школа, РЭШ
Тема 2. Человек		3		
2.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1	Семинар	Моя школа, РЭШ
2.2	Многообразие видов деятельности человека	1	Практикум	Моя школа, РЭШ
2.3	Человек в системе социальных связей	1	Практикум	Моя школа, РЭШ
Тема 3. Духовная сфера		2		
3.1	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды	1	Практикум	Моя школа, РЭШ

3.2	Наука и образование. Мораль. Религия	1	Лекция Практикум	Моя школа, РЭШ
Тема 4. Познание		3		
4.1	Познание мира	1	Практикум	Моя школа, РЭШ
4.2	Многообразие форм человеческого знания	2	Семинар Практикум	Моя школа, РЭШ
Тема 5. Экономическая сфера		9		
5.1	Экономика: наука и хозяйство.	1	Практикум	Моя школа, РЭШ
5.2	Экономические системы	2	Практикум	Моя школа, РЭШ
5.3	Многообразие рынков	1	Семинар	Моя школа, РЭШ
5.4	Рыночные отношения	1	Практикум	Моя школа, РЭШ
5.5	Инфляция. Банки.	1	Семинар	Моя школа, РЭШ
5.6	Экономические функции государства. Налоговая система	1	Практикум	Моя школа, РЭШ
5.7	Государственный бюджет и государственный долг	1	Семинар	Моя школа, РЭШ
5.8	Мировая экономика и международная торговля	1	Семинар	Моя школа, РЭШ
Тема 6. Социальная сфера		3		
6.1	Социальная система. Стратификация, социальная мобильность	1	Практикум	Моя школа, РЭШ
6.2	Семья и брак как социальные институты	1	Лекция	Моя школа, РЭШ
6.3	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	Коллоквиум	Моя школа, РЭШ
Тема 7. Политическая сфера		4		
7.1	Политическая система	1	Практикум	Моя школа, РЭШ

7.2	Признаки, функции и формы государства	1	Лекция	Моя школа, РЭШ
7.3	Политический плюрализм	1	Семинар	Моя школа, РЭШ
7.4	Структура политической власти в РФ	1	Практикум	Моя школа, РЭШ
Тема 8. Право		6		
8.1	Право, система права. Источники права	2	Семинар Практикум	Моя школа, РЭШ
8.2	Политические режимы	1	Практикум	Моя школа, РЭШ
8.3	Конституция РФ. Права человека. Полномочия органов власти	2	Семинар Практикум	Моя школа, РЭШ
8.4	Международное право и международные организации. Защита прав человека	1	Практикум	Моя школа, РЭШ
	Итоговое тестирование	1	Практикум	Моя школа, РЭШ
	Общее количество часов	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	11 класс		Электрон ные цифровы е образова тельные ресурсы
		часы	дата	
1	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	1		Моя школа, РЭШ
2	Общество- сложная, динамично развивающаяся система	1		Моя школа, РЭШ
3	Ступени развития общества	1		Моя школа, РЭШ
4	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1		Моя школа, РЭШ
5	Многообразие видов деятельности человека	1		Моя школа, РЭШ
6	Человек в системе социальных связей	1		Моя школа, РЭШ
7	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды	1		Моя школа, РЭШ
8	Наука и образование. Мораль. Религия	1		Моя школа, РЭШ

9	Познание мира	1		Моя школа, РЭШ
10-11	Многообразие форм человеческого знания	2		Моя школа, РЭШ
12	Экономика: наука и хозяйство.	1		Моя школа, РЭШ
13-14	Экономические системы	2		Моя школа, РЭШ
15	Многообразие рынков	1		Моя школа, РЭШ
16	Рыночные отношения	1		Моя школа, РЭШ
17	Инфляция. Банки.	1		Моя школа, РЭШ
18	Экономические функции государства. Налоговая система	1		Моя школа, РЭШ
19	Государственный бюджет и государственный долг	1		Моя школа, РЭШ
20	Мировая экономика и международная торговля	1		Моя школа, РЭШ
21	Социальная система. Стратификация, социальная мобильность	1		Моя школа, РЭШ
22	Семья и брак как социальные институты	1		Моя школа, РЭШ

23	Социальный конфликт и пути его разрешения	1		Моя школа, РЭШ
24	Политическая система	1		Моя школа, РЭШ
25	Признаки, функции и формы государства	1		Моя школа, РЭШ
26	Политический плюрализм	1		Моя школа, РЭШ
27	Структура политической власти в РФ	1		Моя школа, РЭШ
28-29	Право, система права. Источники права	2		Моя школа, РЭШ
30	Политические режимы	1		Моя школа, РЭШ
31-32	Конституция РФ. Права человека. Полномочия органов власти	2		Моя школа, РЭШ
33	Международное право и международные организации. Защита прав человека	1		Моя школа, РЭШ
34	Итоговое тестирование	1		Моя школа, РЭШ
	Общее количество часов	34		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1.Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И. Лазебниковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020

2.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л. «Обществознание».11 класс (базовый уровень)- М., «Просвещение», 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

МЭШ, РЭШ, Библиотека ЦОК