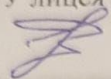
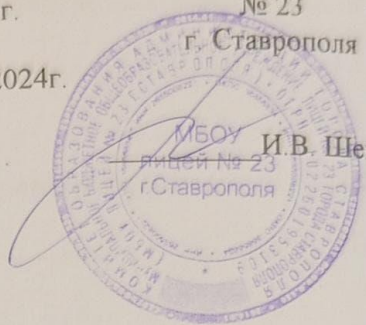


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №23 города Ставрополя

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей обществ. наук
МБОУ лицея № 23 г. Ставрополя,

Н.С. Бондарчук
протокол от 30.08.2024 г. № 1

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ лицея № 23 г.
Ставрополя,
протокол от 30.08.2024г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея
№ 23
г. Ставрополя

И.В. Шенетц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
внеурочной деятельности курса
«Основы изучения финансовой грамотности. Финансовая
культура»

Классы – 8-9

Учитель – Карпенко Татьяна Романовна, учитель высшей категории

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по
финансовой грамотности 8–9 классы Е. Б. Лавреновой, О. И. Рязановой, И. В.
Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2018. 32 с.

Сроки реализации программы: 2024-2025 учебный год: 34 часа (1 ч /
1 нед.) с учетом самостоятельного изучения материала

г. Ставрополь, 2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности.....	6
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	9
4. Тематическое планирование.....	12
5. Календарно-тематическое планирование.....	15
6. Список использованной литературы и интернет-источников.....	18
7. Материально-техническое оснащение.....	20

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы изучения финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

3. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

4. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.

5. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

6. Авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2018. 32 с.

Актуальность данной программы состоит в постоянном обновлении финансовой системы страны, развитии базы предоставления финансовых продуктов, таких как, банковские услуги, потребительский и финансовый рынки, страховые услуги и т.д., разобраться в которых не просто без дополнительного изучения курса финансовой грамотности. Важно понимать, что дети настоящего времени – это будущие инвесторы, актив банковской системы, вкладчики, страховых услуг, в целом финансовой деятельности страны. И, если не задать изначально установку на их обучение финансовой грамотности, с целью развития понимания функционирования финансовой системы государства, дальнейшее развитие финансовой системы может

претерпеть негативные последствия, ввиду отсутствия финансово грамотного населения.

Новизна программы заключается в определении направления поэтапного обучения финансовой грамотности учащихся, которое способно сформировать у них ответственное отношение к их финансам, с целью финансовой безопасности, стабильности и благополучия.

Цели курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в процессе управления финансами, способностей реализовать данные решения;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование положительного отношения к экономике, посредством развития познавательного интереса и осознания социальной необходимости.

Задачи курса:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Согласно учебному плану на 2024-2025 г., на изучение предмета внеурочной деятельности «Основы изучения финансовой грамотности» в 8-9 классах отводится по 1 ч. в нед. - по 34 часа в год.

Формы реализации программы.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы,

проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

8 класс

Тема 1. Что такое социальные пособия и какие они бывают? (3ч.)

Социальное пособие. Виды социальных пособий. Для чего государство обеспечивает граждан пособиями. Способы влияния на размер будущей пенсии. Материнский капитал. Какую помощь должно оказывать государство и общество инвалидам? Из каких средств государство платит пособия?

Тема 2. Потребление или инвестиции? (3 ч.)

Активы в трех измерениях.

Тема 3. Налоги. (3ч.)

Подоходный налог. Отличия прямых налогов от косвенных. Влияние налогов на финансовое поведение. НДС. НДФЛ. Виды налогов.

Тема 4. Как работает налоговая служба? (3ч.)

Налоговая служба и как она работает. Специалисты, работающие в налоговой службе. На какие цели расходуются поступившие в бюджет налоги.

Тема 5. Как сберечь личный капитал? (3ч.)

Модель трех капиталов.

Тема 6. Бизнес и его формы. (2ч.)

Риски предпринимательства.

Тема 7. Бизнес-инкубатор. (3ч.)

Бизнес-план. Государство и малый бизнес.

Тема 8. Молодые предприниматели. (2ч.)

Бизнес подростков и идеи.

Тема 9. Банки (2 ч.)

Что такое банк и чем он занимается. Финансовые услуги, которые предоставляет банк. Как банки получают прибыль. Государственная система страхования банков. Роль банков в жизни общества и современного государства.

Тема 10. Кредит и депозит. (2ч.)

Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.

Тема 11. Финансовые риски и взвешенные решения (2ч.)

Тема 12. Делаем финансовые вложения. (1ч.)

Как приумножить и не потерять

Тема 13. Уменьшаем финансовые риски. (2ч.)

Что и как можем страховать

Тема 14. Самое главное о сбережениях и накоплениях (2ч.)

Тема 15. Итоговый контроль по курсу. (1ч.)

9 класс

Тема 1. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния. (2ч.)

Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Тема 2. Построение семейного бюджета. (2ч.)

Семейный бюджет и его структура. Оптимизация семейного бюджета.

Тема 3. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. (3ч.).

Возможности пенсионного накопления. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования.

Тема 4. Налоги и выплаты. (3ч.)

Что отдаем и как получаем?

Тема 5. Ценные бумаги (2ч.)

Векселя и облигации: российская специфика.

Тема 6. Риски акций и управление ими. (2ч.)

Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.

Тема 7. Паевые инвестиционные фонды. (2ч.)

Риски и управление ими.

Тема 8. Инвестиционное профилирование. (2ч.)

Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.

Тема 9. Участники страхового рынка. (2ч.)

Страхование для физических лиц.

Тема 10. Организация и ведение собственного бизнеса (2ч.)

Предпринимательский риск и с чем он связан? Основные преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятия.

Тема 11. Фондовый рынок. Валютный рынок. (2ч.)

Понятие валютного рынка и его устройство. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 12. Финансовое посредничество. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником. (2ч.)

Тема 13. Риски и финансовая безопасность. (3ч.)

Финансовые риски как угроза разорения. Стратегии инвестирования как возможность предупреждения финансовых рисков. Финансовые пирамиды.

Тема 14. Самое главное о профессиональном выборе (3ч.)

Образование, работа и финансовая стабильность.

Тема 15. Итоговый контроль по курсу (2ч.)

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты обучения в 8 классе.

Предметные результаты:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи.

Личностные результаты:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;

- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни.

Планируемые результаты обучения в 9 классе.

Предметные результаты:

- владение знаниями: о структуре денежной массы, о структуре доходов населения страны и способах её определения, о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции, об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, о возможных нормах сбережения, о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций, о видах страхования, о видах финансовых рисков, о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, о способах определения курса валют и мест обмена, о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Метапредметные результаты:

- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Личностные результаты:

- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

4. Тематическое планирование

8 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
1	Социальные пособия и их виды	3	Беседы, диалоги, дискуссии https://yaklass.ru https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru https://interneturok.ru
2	Потребление и инвестиции	3	Беседы, диалоги, дискуссии https://yaklass.ru https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru https://interneturok.ru
3	Налоги	3	Круглый стол, игра, квест
4	Как работает налоговая служба?	3	Дебаты, беседы.
5	Как сберечь личный капитал?	3	Беседы, диалоги, дискуссии https://yaklass.ru https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru https://interneturok.ru
6	Бизнес и его формы	2	Беседы, диалоги, дискуссии https://yaklass.ru https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru https://interneturok.ru
7	Бизнес-инкубатор	3	Презентация
8	Молодые предприниматели	2	Семинар
9	Банки	2	Викторина, онлайн урок «Дни финансовой грамотности»
10	Кредит и депозит	2	Беседы, диалоги, дискуссии https://yaklass.ru https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru https://interneturok.ru
11	Финансовые риски и взвешенные решения	2	Устный опрос, сообщение
12	Делаем финансовые вложения	1	Круглый стол

13	Уменьшаем финансовые риски	2	Игра
14	Самое главное о сбережениях и накоплениях	2	Беседы, диалоги, дискуссии https://yaklass.ru https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru https://interneturok.ru
15	Итоговый контроль по курсу	1	Тест
Итого:		34 ч.	

9 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
1	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	2	Беседы, диалоги, дискуссии https://yaklass.ru https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru https://interneturok.ru
2	Построение семейного бюджета	2	Беседы, диалоги, дискуссии https://yaklass.ru https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru https://interneturok.ru
3	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	3	Круглый стол Презентация Викторина
4	Налоги и выплаты	3	Беседы, диалоги, дискуссии https://yaklass.ru https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru https://interneturok.ru
5	Ценные бумаги	2	Игра, презентация, онлайн урок «Дни финансовой грамотности»
6	Риски акций и управление ими	2	Беседы, диалоги, дискуссии https://yaklass.ru https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru https://interneturok.ru
7	Паевые инвестиционные фонды	2	Семинар Беседа Сообщение

8	Инвестиционное профилирование	2	Беседы, диалоги, дискуссии https://yaklass.ru https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru https://interneturok.ru
9	Участники страхового рынка	2	Групповая работа Круглый стол
10	Организация и ведение собственного бизнеса	2	Беседы, диалоги, дискуссии https://yaklass.ru https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru https://interneturok.ru
11	Фондовый рынок. Валютный рынок	2	Семинар, доклад
12	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником	2	Круглый стол
13	Риски и финансовая безопасность	3	Беседы, диалоги, дискуссии https://yaklass.ru https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru https://interneturok.ru
14	Самое главное о профессиональном выборе	3	Беседы, диалоги, дискуссии https://yaklass.ru https://resh.edu.ru/ https://www.mos.ru https://interneturok.ru
15	Итоговый контроль по курсу	2	Тестирование
Итого:		34 ч.	

5. Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Социальные пособия и их виды	1	
2	Роль государства в социальном обеспечении	1	
3	Способы влияния на размер будущей пенсии. Материнский капитал	1	
4	Активы в трех измерениях. Инвестиции.	1	
5	Активы в трех измерениях. Инвестиции.	1	
6	Активы в трех измерениях. Инвестиции.	1	
7	Налоги и их виды	1	
8	Отличия прямых налогов от косвенных	1	
9	Влияние налогов на финансовое поведение	1	
10	Функции налоговой службы (ИФНС)	1	
11	Распределение налогов	1	
12	Распределение налогов	1	
13	Личный капитал	1	
14	Личный капитал	1	
15	Модель трех капиталов	1	
16	Бизнес и его формы	1	
17	Риски предпринимательства	1	
18	Бизнес-инкубатор	1	
19	Бизнес-план	1	
20	Государство и малый бизнес	1	
21	Молодые предприниматели	1	
22	Бизнес подростков и идеи	1	
23	Банки	1	
24	Роль банков в жизни общества и современного государства	1	
25	Кредит и депозит	1	
26	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними	1	
27	Финансовые риски и взвешенные решения	1	
28	Финансовые риски и взвешенные решения	1	

29	Финансовые вложения	1	
30	Страхование и его виды	1	
31	Сбережения и накопления	1	
32	Сбережения и накопления	1	
33	Итоговый контроль по курсу «Основы изучения финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	
34	Итоговый контроль по курсу «Основы изучения финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	
Итого:		34 ч.	

9 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	1	
2	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	1	
3	Семейный бюджет и его структура.	1	
4	Оптимизация семейного бюджета	1	
5	Возможности пенсионного накопления	1	
6	Государственное пенсионное страхование	1	
7	Негосударственное пенсионное страхование	1	
8	Налоги	1	
9	Социальные пособия	1	
10	Иные социальные выплаты	1	
11	Ценные бумаги	1	
12	Векселя и облигации: российская специфика	1	
13	Риски акций и управление ими	1	
14	Биржа и брокеры	1	
15	Паевые инвестиционные фонды и их деятельность	1	
16	Паевые инвестиционные фонды и их деятельность	1	

17	Инвестиционное профилирование	1	
18	Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов	1	
19	Участники страхового рынка	1	
20	Страхование для физических лиц	1	
21	Организация и ведение собственного бизнеса	1	
22	Предпринимательский риск	1	
23	Фондовый рынок	1	
24	Валютный рынок	1	
25	Финансовое посредничество	1	
26	Финансовое посредничество	1	
27	Финансовые риски как угроза разорения	1	
28	Стратегии инвестирования как возможность предупреждения финансовых рисков	1	
29	Финансовые пирамиды	1	
30	Профессиональный выбор	1	
31	Образование, работа и финансовая стабильность	1	
32	Образование, работа и финансовая стабильность	1	
33	Итоговый контроль по курсу «Основы изучения финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	
34	Итоговый контроль по курсу «Основы изучения финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	
Итого:		34 ч.	

6. Список использованной литературы и интернет-источников

1. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 240 с.
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 112 с.
3. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 160 с.
4. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 8-9 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 352 с.
5. Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 60 с.
6. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 5-7 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 280 с.
7. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 152 с.
8. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. – 76 с.

Интернет-источники

1. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.
3. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство РосБизнесКонсалтинг.
4. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org — Фонд Бюро экономического анализа.
7. www.vopresco.ru — официальный сайт журнала Вопросы экономики.
8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа.

10. www.economy.gov.ru/mines/main — Министерство экономического развития Российской Федерации.
11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба России.
13. www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации.
14. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
15. «Электронный банк заданий для оценки финансовой грамотности»
«<https://fg.resh.edu.ru/>

7.Материально-техническое оснащение

Для реализации программы курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» необходимы:

- интерактивная доска;
- экран;
- ноутбуки;
- мультимедийный проектор;
- колонки.