

Справка
по итогам контроля профориентационной работы в МБОУ лицее № 23
г.Ставрополя

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы.

Объекты анализа:

- мероприятия по профориентационной работе в МБОУ лицее № 23 г.Ставрополя;
- реализация курсов внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся

Результаты проверки:

Мероприятия по профориентационной работе.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2022/23 учебный год по профессиональной ориентации обучающихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9–11-е классы.

1–4-е классы:

Охват обучающихся – 668 обучающихся

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью:

«Многообразный мир профессий», «Мы познаем мир», «Волшебный мир книг», «Эколята», «Волшебный карандаш», «Юный пешеход», «Основы функциональной грамотности»

За 2022/23 учебного года в лицее прошли:

- выставка ко Дню народного единства. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- конкурсы рисунков «Труд глазами детей», «Профессии», «Профессии наших родителей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток к 9 мая и др.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Все профессии - выбирай на вкус»
- «Когда я вырасту, стану..»;
- «Радуга профессий»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- Встреча с библиотекарями школы «Профессия библиотекарь»;
- «Кем я хочу стать» и другие.

5–8-е классы:

Охват обучающихся – 484 обучающихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В лицее в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: школьный театр «Браво», «Баскетбол», кружок «Кавказ-наш дом», «Юный эколог», «ЮИД», «Основы функциональной грамотности», «Многообразный мир профессий», ВИА «Альтаир», «Литературная гостиная», «Биологическая лаборатория» «Творческая мастерская», «Юнармия», «Школа лидеров», «Мир современных профессий. Кем быть?», «Познай себя и других», «В здоровом теле-здоровый дух», «Юный корреспондент».

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд.

Педагогом-психологом Симонович С.С. проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки.

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»;
- «Кем я хочу стать »;
- «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–8-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных и городских конкурсах рисунков о профессиях, а также в спортивных мероприятиях лицея, проводимых учителями физической культуры, в том числе и Советом Отцов лицея.

Для учеников 8-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- «Будь здоров»,
- «Спорт это жизнь»,
- «Изобретай будущее»,
- «Шоу профессий: спуск на воду».

9–11-е классы:

Охват обучающихся – 194 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

В 9-х классах в октябре 2022 года прошло социальное тестирование, а в ноябре 2022 года прошел классный час «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается

средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собраний) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В лицее оформлен уголок профориентации.

Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с ВУЗами и СУЗами. Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в встречах с представителями Ставропольского аграрного университета, СКФУ, СтГМУ, филиала РАНХиГС, СГПИ на Днях открытых дверей учебных заведений. Обучающиеся 9-11 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- «Шоу профессий: натуральный продукт
- «Шоу профессий: Поехали
- «Шоу профессий: спуск на воду»
- «Шоу профессий: взлетаем»
- Акция «В гости»

Выводы:

1. В МБОУ лицее № 23 г.Ставрополя велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы реализован полностью.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС, онлайн-встречи.
5. Реализация курсов внеурочной деятельности оказала положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества лицея с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
5. Психологам лицея, ответственным за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
6. Руководителям ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Справку составили:

Заместитель директора по УВР

О.А.Запорожцева

Заместитель директора по ВР

М.В.Слинькова