

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Комитете образования администрации города Ставрополя
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 23 города Ставрополя

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ лицея № 23
г.Ставрополя
протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея № 23
г.Ставрополя

И.В.Шенетц

Рабочая программа дополнительного образования
«Юные инспектора движения (ЮИД)»

Руководитель кружка: Нотычева Елизавета Евгеньевна
Количество часов: 68 часов, 2 часа в неделю
Срок реализации программы: 1 год

Ставрополь, 2024 год

**1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной
деятельности социального направления «Юные инспектора движения»
2-4 класс.**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения
учебного предмета.**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
 - знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
 - определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
 - знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
 - знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
 - знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
 - самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
 - знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
 - знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
 - знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
 - безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы
- 2. Содержание внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» в 2-4 классах.**

Введение. Что такое ЮИД?

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.

Участие ЮИД в акциях, конкурсах.

Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» Акция «Шагающий автобус», Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!». Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД. История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

Зачем нужно знать ПДД.

Вступление в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема. Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знаем обязательно на пять!». Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!».

Расскажи мне, что такое ПДД?

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Выступление агитбригады «Перспективные ребята» в начальных классах МБОУ ООШ № 19. Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД».

Светофор.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины. Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД. Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!».

Дорожные знаки зачем они нужны?

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок. Изготовление макетов дорожных знаков. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЮИД.

Правила дорожного движения для велосипедистов. «Оформление «Уголка безопасности движения». Викторина «Знатор ПДД». Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль. Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!».

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 2-4 класс

Тема	Количество часов
Введение. Что такое ЮИД?	2
Участие ЮИД в акциях, конкурсах	7
Зачем нужно знать ПДД	9
Расскажи мне, что такое ПДД?	5
Светофор	9
Дорожные знаки зачем они нужны?	19
ЮИД	18
Итого	68

4. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 2-4 класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть			
Введение. Что такое ЮИД? (2 часа)			
1. 1		Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда.	1
2.		Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки	1
Участие ЮИД в акциях, конкурсах (7 часов)			
3.		Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» Акция «Шагающий автобус»,	1

4.		Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!»	1
5.		История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1
6.		Эстафета «Юный велосипедист»	1
7.		Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1
8.		Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1
9.		Участие о районном смотре конкурсе отрядов ЮИД. Подготовка к конкурсу.	1
Зачем нужно знать ПДД (9 часов)			
10.		Сбор отряда: «Вступить в ряды юных инспекторов движения»-название коллектива, традиции отряда, эмблема.	1
11.		«Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.»	1
12.		Практическое занятие по пройденной теме.	1
13.		Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»	1
14.		Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	1
15.		Правила дорожного движения. Общие положения.	1
16.		Обязанности водителей и пешеходов.	1
II четверть			
17.		Сбор отряда «Перспективные ребята»	1
18.		Выступление агитбригады «Перспективные ребята» в начальных классах МБОУ ООШ № 19	1
Расскажи мне, что такое ПДД? (5 часов)			
19.		Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	1
20.		Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1
21.		Практическое занятие дорожные знаки	1
22.		Рисуем на тему: «Переходи правильно!»	1
23.		Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	1
Светофор (9 часов)			
24.		Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1
25.		Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.	1
26.		Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1
27.		Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	1
28.		Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы.	1
29.		Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.	1
III четверть			
30.		Сбор отряда «Знатоки ПДД»	1
31.		«Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок.»	1

32.		Занятия отряда с ГИБДД по изучению ПДД	1
Дорожные знаки зачем они нужны? (19 часов)			
33.		Изготовление макетов дорожных знаков	1
34.		Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков»	1
35.		Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1
36.		Сбор отряда «Азбука велосипедиста»	1
37.		Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1
38.		Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП	1
39.		Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы	1
40.		История ГАИ - дорожной полиции.	1
41.		«На страже безопасности движения».	1
42.		Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1
43.		Практическое занятие по пройденному материалу	1
44.		Сбор отряда «Юные инспектора»	1
45.		Изготовление макетов дорожных знаков.	1
46.		Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
47.		Сигналы автомобиля.	1
48.		Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
49.		Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1
50.		Правила перехода для каждого пешехода.	1
51.		ДТП. Причины ДТП	1
IV четверть			
ЮИД (18 часов)			
52.		Сбор отряда «Законы дорог уважай»	1
53.		Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
54.		Участие в операции «Осторожно, дети!»	1
55.		Викторина «Зналок ПДД»	1
56.		Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
57.		«Оформление «Уголка безопасности движения».	1
58.		Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	2
59.		Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	
60.		Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	1
61.		Совместные патрули и рейды по предотвращению нарушений ПДД.	2
62.		Классный час для старшеклассников «Регулировщицы победы», совместно с 9 классом.	
63.		Документы юных инспекторов движения. Документация отряда.	1

		График патрулирования, контроль.	
64.		Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!»	1
65.		Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1
66.		Подготовка работы, отчетов за год	1
67.		Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	1
68.		Подведение итогов: Викторина «Что мы выучили за год?»	1